



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

via Lina Schwarz, 6 21051 ARCISATE (VA)
Tel 0332 470122 – fax 0332 471854
codice ministeriale: vaic81800e – codice fiscale: 80018000127
sito internet: www.ics-arcisate.gov.it
email: vaic81800e@istruzione.it – email: ics-arcisate@ics-arcisate.gov.it
email posta certificata: vaic81800e@pec.istruzione.it

All'ins. Mare Lydia
Agli Atti
All'Albo

OGGETTO: affidamento incarico per tutor interno relativo al modulo *“Il fascino della lingua musical”* del progetto *“Scuola-Territorio: andata e ritorno”*, relativo alla Sottoazione 10.2.2A *“Competenze di base”*, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 di cui all'Avviso AODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, *“Competenze di base”*, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
CUP: C95B17000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R. D. n. 2440/1923, contenente *“Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e sulla Contabilità Generale dello Stato”* ed il relativo *“Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello Stato”* approvato con R. D. n. 827/1924;

VISTA la Legge n. 241/1990 recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 1 c. 1 che detta i criteri dell'azione della Pubblica Amministrazione, l'art. 3 c. 1 che dispone che ogni provvedimento della Pubblica Amministrazione contenga i presupposti di fatto e le motivazioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell'Amministrazione, l'art. 5 c. 1 che prevede l'assegnazione della responsabilità dell'istruttoria al dirigente stesso o ad un dipendente della struttura;

VISTA la Legge n. 59/1997, concernente *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica*

Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l’art. 21 riguardante l’autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 della Legge n. 59/1997”, in particolare l’art. 14 c. 1 che attribuisce alle Istituzioni Scolastiche le funzioni di amministrazione del patrimonio, l’art. 14 c. 3 che stabilisce che le modalità di esercizio della capacità negoziale e ogni adempimento contabile relativo allo svolgimento dell’attività negoziale medesima, nonché modalità e procedure per il controllo dei bilanci della gestione e dei costi deve essere conforme al regolamento di contabilità per gli istituti scolastici previsto dall’art. 21 della Legge n. 59/1997;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii., in particolare l’art. 53 che regola incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto n. 129/2018 recante il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” ed in particolare gli articoli 44, 45 e 46 che consentono la stipula di contratti di prestazione d’opera intellettuale con esperti, per particolari attività;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) di cui all’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 09/03/2017 relativa all’adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 21/03/2017 relativa all’adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la candidatura inserita sul SIF in data 17/05/2017, registrata con il numero 36492 e prot. n. 5970, contenente il progetto: “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038450 del 29/12/2017 di autorizzazione all’avvio delle

attività per la realizzazione del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, codice identificativo del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 e dell’inizio dell’ammissibilità dei costi per un importo pari a € 44.801,10;

VISTA

l’approvazione specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica con nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400, di cui all’Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), finalizzato alla realizzazione dei seguenti moduli formativi:

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
PROGETTO “Scuola-Territorio: andata e ritorno” codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400			
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	COSTO DEL MODULO	COSTO DEL PROGETTO
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	Learning by comics (modulo 1).	€ 4.977,90	€ 44.801,10
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	Learning by comics (modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	One for all and all for one: uno spot per tutti (Modulo 1).	€ 4.977,90	
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	One for all and all for one: uno spot per tutti (Modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Sulle orme di Aristotele perché la nostra mente vale (modulo 1).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Sulle orme di Aristotele perché la nostra mente vale (modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Il fascino della lingua: musical (modulo 1).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Il fascino della lingua: musical (modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Il fascino della lingua: musical (modulo 3).	€ 4.977,90	

VISTA

la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 25/10/2018 relativa all’approvazione del PTOF;

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 30/10/2018 relativa all’approvazione del PTOF;

VISTA

l’assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico (CUP: C95B17000290007) da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;

- CONSIDERATO** il decreto di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2018 della somma di € 44.801,10 relativa al progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno", codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400, prot. n 1387 del 03/03/2018;
- CONSIDERATA** la dichiarazione di avvio del progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno" contraddistinto dal seguente codice identificativo univoco 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 e dal CUP C95B17000290007, prot. n. 1414 del 05/03/2018;
- EFFETTUATA** la nomina del RUP con determina prot. n. 1422 del 05.03.2018;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009;
- VISTO** l'allegato 2 di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base", in particolare il paragrafo relativo alle figure professionali coinvolte;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115 del 18/12/2017 contenente "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE", in particolare il paragrafo 2.2.g riguardante la Selezione personale interno all'istituzione scolastica;
- VISTA** l'allegato 1 alla nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498 del 09/02/2018 di trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020", in particolare il paragrafo 6.2.2 riguardante la Selezione degli esperti e dei tutor;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 28/09/2018 relativa ai criteri di scelta proposti per la selezione dei tutor interni ed esterni;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 28/09/2018 relativa ai criteri di scelta stabiliti per la selezione dei tutor interni ed esterni;
- RILEVATA** la necessità, per la realizzazione del percorso formativo relativo ai tre moduli "*Il fascino della lingua: musical*", di tre tutor;
- VISTO** il bando prot. n. 572 del 23/01/2019 per selezionare personale interno come tutor;
- VISTA** l'istanza di partecipazione pervenuta da parte dell'ins. Mare Lydia, prot. n. 708 del 30.01.2019;
- OTTEMPERATO** all'obbligo di pubblicazione all'albo on line dell'Istituto della graduatoria relativa all'esito della selezione con atto prot. n. 938 del 06 febbraio 2019 nella quale, sulla base della tabella dei titoli valutabili, sono stati assegnati all'ins.

Mare Lydia 12 punti complessivi;

CONSIDERATO che non sono stati avanzati formali reclami entro i 5 giorni previsti dalla pubblicazione all'albo on line dell'istituto della graduatoria relativa all'esito della selezione;

tutto ciò visto, considerato e rilevato,

CONFERISCE L'INCARICO DI TUTOR

all'ins. Mare Lydia nata a Polla (VA) il 29/07/1976, in servizio in qualità di docente di scuola secondaria a tempo determinato.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Tale incarico dovrà essere svolto in stretta collaborazione e sinergia con il Dirigente Scolastico, con l'esperto formatore, la DSGA e con gli Uffici di Segreteria.

L'incarico prevede lo svolgimento delle attività descritte di seguito.

Il tutor avrà il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative; in particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

In particolare il modulo, pensato per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, vuole sviluppare e implementare le competenze linguistiche degli allievi in difficoltà di apprendimento nella lingua italiana, attraverso un approccio innovativo basato sull'immedesimazione e sull'utilizzo in situazione concreta delle competenze linguistiche. Il modulo avvierà attività teatrali e di musical che prevedono l'utilizzo della lingua nelle sue accezioni più ricche e meno utilizzate, tramite la realizzazione di uno spettacolo basato su un'opera letteraria (Shakespeare, Manzoni). Le attività saranno svolte in orario pomeridiano, in spazi adeguati. Il progetto si pone i seguenti obiettivi: l'aumento di conoscenze di letteratura italiana e straniera; lo sviluppo di abilità linguistiche di comprensione, comunicazione, interazione, produzione scritta; la realizzazione di un percorso educativo e formativo che tenga conto anche di interessi ed attitudini degli allievi coinvolti; il potenziamento delle capacità di relazione anche in contesti difficili o in situazioni sociali differenti; lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze culturali; l'opportunità di rendere gli allievi

protagonisti, all'interno della propria scuola, di attività e iniziative culturali coinvolgendoli fin dalla fase di progettazione (p.es. stesura sceneggiatura).

La pratica teatrale e il metodo dell'immedesimazione favoriscono l'acquisizione di competenze didattiche nei ragazzi in difficoltà o in situazione socio-familiare svantaggiata. Il ballo e il canto favoriscono l'aumento dell'autostima e delle capacità di riflessione su di sé. Il laboratorio è strutturato con esperti di teatro e di ballo; la presenza dell'insegnante tutor permetterà di accompagnare gli allievi in un processo continuo e integrato di acquisizione delle competenze linguistiche, di autostima e incentivo alla socializzazione, di consapevolezza spaziale, di sviluppo della capacità di ascolto e di comunicazione. Dapprima saranno avviate attività teatrali partendo dal corretto utilizzo della lingua, puntando l'attenzione su dizione, capacità di lettura, rispetto della punteggiatura e utilizzo delle parole adeguate e successivamente attività espressive di conoscenza di sé, delle proprie emozioni, delle emozioni dei personaggi raccontate dall'autore, conoscenza degli altri e spaziali.

La stesura della sceneggiatura e del copione sarà accompagnata dall'insegnante tutor, pertanto potrà tener conto delle tematiche affrontate durante le ore curricolari. Gli alunni sceglieranno le musiche, comporranno le coreografie e le canzoni che accompagneranno la realizzazione dello spettacolo. Il prodotto finale del percorso sarà l'allestimento di uno spettacolo teatrale davanti al pubblico scolastico e alle famiglie e la realizzazione del DVD.

Art. 2 – Compenso previsto

Il compenso è di 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e contributo (lordo stato). Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Le ore e le attività prestate dovranno essere opportunamente dichiarate e rendicontate attraverso una relazione finale. La liquidazione dei compensi avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi assegnati a questa istituzione scolastica.

Il presente incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Art. 3 – Periodo di svolgimento delle attività e durata dell'incarico

Il modulo verrà svolto previo raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto dall'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base", a partire dal mese di febbraio 2019.

Il presente incarico comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e comunque per l'intera durata del modulo.

Art. 4 – Informativa relativa al trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 e D. Lgs. n. 196/2003 i dati personali saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessata gode dei diritti di cui alle citate fonti normative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

Data e firma per accettazione
