



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

via Lina Schwarz, 6 21051 ARCISATE (VA)
Tel 0332 470122 – fax 0332 471854
codice ministeriale: vaic81800e – codice fiscale: 80018000127
sito internet: www.ics-arcisate.edu.it
email: vaic81800e@istruzione.it
email posta certificata: vaic81800e@pec.istruzione.it

Agli Atti
All'Albo

OGGETTO: Avviso per la selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi relativi ai due moduli “*Learning by comics*” del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 di cui all’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
CUP: C95B17000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241/1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. ed in particolare l’art. 1 c. 1 che detta i criteri dell’azione della Pubblica Amministrazione, l’art. 3 c. 1 che dispone che ogni provvedimento della Pubblica Amministrazione contenga i presupposti di fatto e le motivazioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell’Amministrazione, l’art. 5 c. 1 che prevede l’assegnazione della responsabilità dell’istruttoria al dirigente stesso o ad un dipendente della struttura;

VISTA la Legge n. 59/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l’art. 21 riguardante l’autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 della Legge n. 59/1997”, in particolare l’art. 14 c. 1 che attribuisce alle Istituzioni Scolastiche le funzioni di amministrazione del patrimonio, l’art. 14 c. 3 che stabilisce che le modalità di esercizio della capacità negoziale e ogni adempimento contabile relativo allo svolgimento dell’attività negoziale medesima, nonché modalità e procedure per il controllo dei bilanci della gestione e dei costi deve essere conforme al regolamento di contabilità per gli istituti scolastici previsto dall’art. 21 della Legge n. 59/1997;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii., in particolare l’art. 53 che regola incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto n. 129/2018 recante il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” ed in particolare gli articoli 44, 45 e 46 che consentono la stipula di contratti di prestazione d’opera intellettuale con esperti, per particolari attività;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) di cui all’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 09/03/2017 relativa all’adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 21/03/2017 relativa all’adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la candidatura inserita sul SIF in data 17/05/2017, registrata con il numero 36492 e prot. n. 5970, contenente il progetto: “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038450 del 29/12/2017 di autorizzazione all’avvio delle attività per la realizzazione del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, codice identificativo

del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 e dell'inizio dell'ammissibilità dei costi per un importo pari a € 44.801,10;

VISTA

l'approvazione specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica con nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno", relativo alla Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base", codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400, di cui all'Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base", nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), finalizzato alla realizzazione dei seguenti moduli formativi:

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
PROGETTO "Scuola-Territorio: andata e ritorno"			
codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400			
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	COSTO DEL MODULO	COSTO DEL PROGETTO
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	Learning by comics (modulo 1).	€ 4.977,90	€ 44.801,10
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	Learning by comics (modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	One for all and all for one: uno spot per tutti (Modulo 1).	€ 4.977,90	
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	One for all and all for one: uno spot per tutti (Modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Sulle orme di Aristotele perché la nostra mente vale (modulo 1).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Sulle orme di Aristotele perché la nostra mente vale (modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Il fascino della lingua: musical (modulo 1).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Il fascino della lingua: musical (modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Il fascino della lingua: musical (modulo 3).	€ 4.977,90	

VISTA

la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 25/10/2018 relativa all'approvazione del PTOF;

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 30/10/2018 relativa all'approvazione del PTOF;

VISTA

l'assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico (CUP: C95B17000290007) da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;

CONSIDERATO

il decreto di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale

per l'Esercizio Finanziario 2018 della somma di € 44.801,10 relativa al progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno", codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400, prot. n 1387 del 03/03/2018;

CONSIDERATA la dichiarazione di avvio del progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno" contraddistinto dal seguente codice identificativo univoco 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 e dal CUP C95B17000290007, prot. n. 1414 del 05/03/2018;

EFFETTUATA la nomina del RUP con determina prot. n. 1422 del 05.03.2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498 del 09/02/2018 di trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020", in particolare il paragrafo 6.2.1 riguardante l'individuazione dei destinatari;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 22/03/2019 relativa ai criteri per la selezione degli alunni della scuola primaria che parteciperanno ai moduli relativi al progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno", moduli "Learning by comics";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 06/03/2019 relativa ai criteri per la selezione degli alunni della scuola primaria che parteciperanno ai moduli relativi al progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno", moduli "Learning by comics";

RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi "Learning by comics" del progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno";

tutto ciò visto, considerato e rilevato,

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'Istituto Comprensivo Statale di Arcisate che potranno partecipare ai moduli formativi previsti nell'ambito del progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno".

I moduli formativi attivati sono i seguenti:

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
PROGETTO "Scuola-Territorio: andata e ritorno"		
codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI DEL MODULO
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	Learning by comics (Modulo 1).	Allievi della scuola primaria
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	Learning by comics (Modulo 2).	Allievi della scuola primaria

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli alunni dell'I.C.S. di Arcisate che potranno partecipare ai moduli previsti nell'ambito del progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno", moduli "Learning by comics".

Art. 2 – Requisiti dei partecipanti

Ciascun modulo è rivolto a n. 25/30 studenti iscritti per l’A.S. 2018/19 solo ed esclusivamente ad uno dei plessi di scuola primaria dell’I.C.S. di Arcisate.

Art. 3 – Periodo di svolgimento

I moduli verranno svolti previo raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto dall’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”, nel mese di giugno 2019, in orario extracurricolare.

Art. 4 – Domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l’esclusione:

- a) domanda secondo il modello predisposto dall’Istituto ed allegato al presente avviso (Allegato n. 1),
- b) copia dei documenti d’identità dei genitori,

entro e non oltre le ore 13:00 di lunedì 27 giugno 2019, pena l’esclusione, con consegna a mano all’ufficio protocollo (anche tramite il Coordinatore di Classe, l’insegnante prevalente, le responsabili di plesso) della segreteria dell’Istituto all’indirizzo Via Padre Crippa, 1 – 21051 Arcisate (VA).

Solo nel caso di mancato raggiungimento del numero minimo e/o massimo di partecipanti, potranno essere accolte eventuali ulteriori domande pervenute oltre il termine su indicato.

Art. 5 – Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di cui all’art. 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall’art. 4 del presente avviso, le domande prive di firma.

Art. 6 – Valutazione delle domande e modalità di selezione

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione ai moduli superi il numero massimo di posti previsti, gli alunni saranno selezionati, in base al parere vincolante del team dei docenti di classe, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto di seguito indicati:

Criteri per la selezione degli alunni della scuola primaria che parteciperanno ai moduli relativi al progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”
Moduli “Learning by comics” (max 30 per modulo)
In ordine di priorità
<ul style="list-style-type: none">– alunni in situazione di svantaggio socio-economico-culturale, con difficoltà di apprendimento o di relazione di classe quarta, poco inseriti nei gruppi dei coetanei che necessitano di occasioni di socializzazione;– alunni neoarrivati in Italia di classe quarta;– alunni di classe quarta con valutazione in inglese pari almeno a 9 nel primo quadrimestre;– alunni di classe quarta;– alunni in situazione di svantaggio socio-economico-culturale, con difficoltà di

apprendimento o di relazione di classe quinta iscritti presso la scuola B. Bossi nell'a.s. 2019/20, poco inseriti nei gruppi dei coetanei che necessitano di occasioni di socializzazione;

- alunni neoarrivati in Italia di classe quinta iscritti presso la scuola B. Bossi nell'a.s. 2019/20;
- alunni di classe quinta iscritti presso la scuola B. Bossi nell'a.s. 2019/20 con valutazione in inglese pari almeno a 9 nel primo quadrimestre;
- alunni di classe quinta iscritti presso la scuola B. Bossi nell'a.s. 2019/20;
- tutti gli alunni di classe quinta.

In caso di surplus all'interno di un criterio in base all'età (priorità più alta agli alunni più grandi).

Art. 7 – Formulazione graduatorie

In caso di surplus un'apposita commissione, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito il parere vincolante del team dei docenti di classe, procederà a stilare la graduatoria di merito. Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.ics-arcisate.edu.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico dell'Istituto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei moduli formativi da attivare.

Art. 8– Sede di svolgimento

Scuola primaria Lina Schwarz, Via Lina Schwarz, 6, 21051 Arcisate.

Art. 9 – Frequenza del corso

Una volta effettuata l'iscrizione ed effettuato l'inserimento tra i partecipanti, la frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Art. 10 – Informativa relativa al trattamento dei dati personali

L'istanza di partecipazione, redatta secondo il modello allegato dovrà altresì contenere una dichiarazione, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE n. 2016/679, con la quale si prende atto dell'informativa relativa al trattamento e alla comunicazione dei dati personali conferiti, per le finalità relative alla gestione dell'incarico in corso.

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione.

Art. 11 – Responsabile del Procedimento e Pubblicità Legale

Ai sensi dell'articolo 31 del D. Lgs. n. 50/2016 e dell'articolo 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico protempore prof. Walter Fiorentino.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: www.ics-arcisate.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

ALLEGATO N. 1

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AI MODULI “LEARNING BY COMICS” DEL
PROGETTO “SCUOLA-TERRITORIO: ANDATA E RITORNO”, CODICE
IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400**

**Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Comprensivo Statale di Arcisate**

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____,
nato/a a _____ (_____) il _____,
residente a _____ (_____) in via/piazza
_____ n. _____, CAP _____
telefono _____ Email _____
e

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore _____
nato/a a _____ (_____) il _____
residente a _____ (_____) in via/piazza
_____ n. _____, CAP _____
telefono _____ Email _____

CHIEDONO

che il proprio/a figlio/a _____ nato/a a
_____ (_____) il _____ e
residente a _____ (_____) in via/piazza
_____ n. _____, CAP _____
iscritto/a alla classe _____ sez. _____ della scuola primaria _____

presso l’I.C.S. di Arcisate sia ammesso/a a partecipare al modulo formativo **“Learning by comics”**
del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A
“Competenze di base”, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400.

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del relativo Avviso e di accettarne il contenuto, consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi del D. Lgs. n. 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679, i sottoscritti sono consapevoli che l’Istituto Comprensivo Statale di Arcisate utilizzerà e tratterà i dati personali dichiarati, loro e del/della proprio/a figlio/a, per le finalità connesse con la partecipazione alle

attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione.

In caso di ammissione alla frequenza del corso, i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi sia in termini di gestione.

I sottoscritti autorizzano il/la proprio/a figlio/a, in caso di ammissione alla frequenza del corso, a partecipare alle attività previste dal modulo formativo "*Learning by comics*" del progetto "scuola-territorio: andata e ritorno", relativo alla sottoazione 10.2.2A "competenze di base", codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400, per l'anno scolastico 2018/2019 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

I sottoscritti autorizzano, inoltre, l'I.C.S. di Arcisate alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.ics-arcisate.edu.it e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso.

I sottoscritti autorizzano, altresì, l'I.C.S. di Arcisate, depositario dei dati personali, a poter, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti si impegnano, infine, a compilare e sottoscrivere il modulo per il consenso al trattamento dei dati del portale GPU, che verrà fornito dall'istituto.

Arcisate, _____

Firme dei genitori

Si allegano copie dei documenti d'identità dei genitori/tutori dell'alunno/a.