



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO

via Lina Schwarz, 6 21051 ARCISATE (VA)
Tel 0332 470122 - fax 0332 471854
codice ministeriale: vaic81800e - codice fiscale: 80018000127
sito internet: www.ics-arcisate.edu.it
email: vaic81800e@istruzione.it
email posta certificata: vaic81800e@pec.istruzione.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

ATTI
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107 DEL 13/07/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015 (d'ora in poi definita *Legge*), recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- PRESO ATTO che l'art. 1 della *Legge*, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi definito *PTOF*);

- 2) il *PTOF* deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il *PTOF* è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il *PTOF* verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
 - 6) il *PTOF* può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- CONSIDERATO che, come prevede il comma 14 dell'art. 1 della Legge, nell'elaborazione del *PTOF* si è tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
 - TENUTO CONTO della circolare MIUR del 16/10/2018 relativa al Piano triennale dell'offerta formativa (*PTOF*) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS);
 - CONSIDERATO che per il corrente anno scolastico sono state assegnate le risorse dell'*organico potenziato* e l'*organico del personale ATA* che è diminuito di una unità rispetto all'anno precedente;
 - TENUTO CONTO che in fase di elaborazione del RAV a giugno 2019 sono state identificate le priorità e i traguardi (sezione 5);
 - CONSIDERATA la pubblicazione, in data 3 Ottobre 2016, da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del *Piano per la Formazione dei docenti 2016-19*;
 - VISTI i decreti attuativi della *Legge* emanati nel corso dell'a.s. 2016/2017;
 - TENUTO CONTO dell'approvazione del *PTOF* per il triennio 2019/2022 da parte del Collegio Docenti Unitario e del Consiglio di Istituto in data 10/01/2019;
 - TENUTO CONTO che per le suddette ragioni ritiene necessario provvedere ad un aggiornamento del *PTOF*;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275 dell'8/03/1999, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della *Legge*, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) L'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo dovrà essere progettata e realizzata nella prospettiva dell'unitarietà, salvaguardando le differenze specifiche relative a ciascun plesso e a ciascun ordine (Infanzia, Primaria, Secondaria), le libertà individuali e tutto

il raggio di autonomia degli organi collegiali o rappresentativi che siano riconosciuti dalle norme.

2) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica n. 80 del 28/3/2013, dovranno costituire parte integrante del *PTOF*; in particolare:

- a) si dovrà rientrare nella media provinciale riducendo al 55,8% la percentuale di studenti che conseguono all'Esame di Stato una valutazione tra il 6 e il 7;
- b) si dovranno allineare i risultati delle prove standardizzate in italiano e matematica nella scuola primaria ai valori regionali di riferimento;

attraverso:

- i. la definizione e la valutazione in modo specifico delle competenze chiave europee relative ai diversi ordini di scuola con particolare attenzione alle classi che segnano il passaggio da un ordine all'altro,
- ii. l'elaborazione per tutte le classi dell'Istituto e per alcune discipline prove strutturate comuni,
- iii. l'organizzazione, nella maggior parte delle classi dell'Istituto, di interventi di recupero sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare e di potenziamento in orario extracurricolare con particolare attenzione agli alunni in situazione di bisogno (BES o con DSA),
- iv. l'aggiornamento e la formazione dei docenti in merito all'acquisizione di metodologie didattiche innovative ed inclusive e al loro utilizzo in aula.

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, di cui tener conto nella formulazione del *PTOF*, sono i seguenti:

- il territorio e le associazioni dei genitori chiedono maggiore partecipazione alla vita locale, culturale e sociale, con iniziative integrate.

4) Il *PTOF* dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:

- **commi 1-4** (finalità della legge e compiti delle scuole):
 - in particolare il nostro Istituto dovrà innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, attraverso un'organizzazione orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, e attraverso l'introduzione di tecnologie innovative e il coordinamento con il contesto territoriale;
- **commi 5-7 e 14** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi primari):

- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - i. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning e viaggi studio all'estero;
 - ii. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - iii. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
 - iv. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
 - v. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
 - vi. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
 - vii. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che sarà necessario:
 - ✓ rinnovare alcuni laboratori di informatica presenti nell'istituto, in modo da permettere compiutamente la sperimentazione di nuove modalità didattiche di trasmissione dei contenuti e da poter raggiungere traguardi innovativi e funzionali;
 - ✓ integrare le attrezzature sportive e dei laboratori scientifici;
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento, tenendo conto delle serie storiche, è così definito:
 - ✓ organico per 6 sezioni di scuola dell'infanzia a tempo normale pari a 12 posti comuni e 9h di IRC;

- ✓ organico dell'autonomia per 21 classi di scuola primaria con tempo scuola di 30 ore pari a 34 posti comuni, un posto più 20 h di IRC;
- ✓ organico dell'autonomia per 11 classi di scuola secondaria di primo grado, di cui tre a tempo prolungato, secondo la seguente tabella:

Classe di concorso	a.s. 2019-20
A022	7 unità
A028	4 unità + 3h
AB25	3 unità
AA25	1 unità
AD25	4h
A001	1 unità + 4h
A049	1 unità + 4h
A030	1 unità + 4h
A060	1 unità + 4h
IRC	12h

- ✓ organico di sostegno in numero variabile da 1 a 4 per la scuola dell'infanzia, da 5 a 12 per la scuola primaria, da 4 a 6 per la scuola secondaria di primo grado, non esattamente quantificabile poiché in relazione alle iscrizioni;
- per ciò che concerne i posti dell'organico dell'autonomia per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno è stato soddisfatto per quanto riguarda la scuola primaria, mentre per quanto riguarda la scuola secondaria ne è stato assegnato solo uno (AB25);
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe e le seguenti Funzioni Strumentali:
 - ✓ Area 1: gestione del piano dell'offerta formativa:
 - Prima Funzione Strumentale: “Coordinamento, potenziamento/ampliamento delle attività del Piano dell'Offerta Formativa, valutazione delle attività del Piano dell'Offerta Formativa”;
 - Seconda Funzione Strumentale: “Coordinamento, potenziamento/ampliamento delle attività relative ai rapporti con gli enti del territorio”;

- Terza Funzione Strumentale: “Coordinamento dei lavori per l’Autovalutazione d’Istituto, valutazione delle attività del Piano dell’Offerta Formativa”;
- Quarta Funzione Strumentale: “Coordinamento dei lavori di costruzione, aggiornamento e validazione del curriculum verticale, coordinamento dei lavori per la partecipazione a bandi e progetti proposti da enti esterni (MIUR, USR, Comunità Montana, ecc.);
- ✓ Area 2: gestione interventi e servizi per studenti:
 - Funzione Strumentale: “Coordinamento Gruppo di lavoro dell’inclusione (GLI) e degli interventi per la prevenzione, riduzione ed eliminazione del disagio”;
- ✓ Area 3: gestione delle attività di orientamento scolastico e di continuità:
 - Prima Funzione Strumentale: “Coordinamento delle attività di orientamento e gestione delle attività di raccordo con la scuola primaria e con le scuole secondarie di secondo grado del territorio”;
 - Seconda Funzione Strumentale: “Coordinamento e gestione delle attività di continuità tra ordini di scuola all’interno del nostro istituto”;
- ✓ Area 4: innovazione didattica e nuove tecnologie:
 - Funzione Strumentale: “Coordinamento delle attività inerenti l’uso delle nuove tecnologie (hardware/software)”;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno, tenendo conto delle serie storiche e del numero di plessi, è così definito:
 - ✓ 1 DSGA, 5 assistenti amministrativi, 15-16 collaboratori scolastici;
- **comma 10** (iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso):
 - si dovrà proseguire la collaborazione con la Croce Rossa Italiana -sezione di Arcisate – e con la Protezione Civile di Arcisate per realizzare incontri rivolti agli studenti;
- **comma 16** (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni):
 - si dovrà realizzare il progetto di buona educazione digitale;
- **comma 29** (individuazione di percorsi formativi e di iniziative diretti all’orientamento):
 - si dovrà realizzare il Salone dell’Orientamento e momenti di maggiore coinvolgimento delle famiglie per una scelta consapevole del percorso del secondo ciclo;

- **commi 56-60** (Piano Nazionale della Scuola Digitale):
 - gli obiettivi da raggiungere sono:
 - ✓ il potenziamento e/o il rinnovo dei laboratori di informatica;
 - ✓ la formazione continua dell'animatore digitale, del team digitale;
 - ✓ la formazione di ulteriori docenti attraverso l'adesione a reti e/o accordi di partenariato;
 - **comma 12** (programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario) e **comma 124** (formazione obbligatoria dei docenti) (tali iniziative di formazione potranno essere organizzate anche in collaborazione con l'Ambito 34 della Lombardia e con le reti di scuole a cui l'istituto aderisce):
 - in accordo con il Piano per la Formazione dei docenti 2016-19 elaborato dal MIUR e con le priorità tematiche ivi indicate il Piano Triennale della Formazione riguarderà i seguenti aspetti:
 - ✓ la didattica per competenze, la valutazione delle competenze e l'innovazione metodologica;
 - ✓ la valutazione formativa;
 - ✓ la rendicontazione sociale;
 - ✓ le competenze digitali e i nuovi ambienti per l'apprendimento;
 - ✓ l'inclusione e la disabilità;
 - la formazione dei docenti atterrà inoltre alle materie istituzionali (sicurezza, privacy, alunni DVA e con bisogni educativi speciali), all'utilizzo delle nuove tecnologie e degli strumenti informatici per l'elaborazione di metodologie didattiche innovative e per le comunicazioni scuola-famiglia;
 - la formazione del personale amministrativo riguarderà la segreteria digitale, la gestione amministrativo-contabile, la privacy, la rendicontazione sociale ed altri progetti formativi alla luce delle istanze emergenti in corso d'opera o in attuazione di nuovi sviluppi normativi;
 - la formazione dei collaboratori scolastici riguarderà percorsi sulla responsabilità in tema di vigilanza ed assistenza degli alunni e sui rapporti con il pubblico e l'utenza, la privacy.
- 5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere nuovamente inseriti nel *PTOF*.
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico

dell'autonomia devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta; si terrà conto del fatto che detto organico dovrà servire anche alla copertura delle supplenze brevi e alla realizzazione di tutte quelle attività che necessitano di un maggior dispiegamento di risorse umane; per tale motivo si eviterà quindi di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel *PTOF*, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.
- 8) Il *PTOF* dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro per essere successivamente portato all'esame del Collegio Docenti Unitario e all'approvazione del Consiglio di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)