

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Lina Schwarz, 6 21051 ARCISATE (Va) – Tel 0332/470122- fax 0332/471854 – codice fiscale: 80018000127

sito internet: www.ics-arcisate.gov.it --- e-mail: ics-arcisate@ics-arcisate.gov.it

posta certificata: vaic81800e@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

TRIENNIO 2016/2019

Anagrafica

Responsabile del piano

Fiorentino Walter Dirigente Scolastico

Nucleo Interno di Valutazione

Campiotti Paola Funzione Strumentale Autovalutazione d'Istituto

Molinari Marinella Docente Scuola Primaria

Rinaldi Nicoletta Docente Scuola dell'Infanzia

Rossi Franca Docente Scuola Secondaria di primo Grado

Vedani Katia Docente Scuola primaria

Scenario di riferimento

Revisione ottobre 2018 in seguito al RAV

A seguito del DPR n. 80/2013, nel quale viene richiesto alle scuole il procedimento di autovalutazione, dopo la compilazione e la revisione del Rapporto di Autovalutazione, attraverso i descrittori messi a disposizione dall'Invalsi e dall'ISTAT, si rileva quanto segue:

- ✓ nell'area CONTESTO E RISORSE la situazione è discreta; la distribuzione della popolazione scolastica nelle scuole primarie è differenziata fra i vari plessi: il 54,9% degli alunni frequenta il plesso Schwarz poiché offre la possibilità di usufruire dei servizi parascolastici; per tale motivo le classi di quella sede sono abbastanza numerose. La costante presenza di alunni stranieri di prima o di seconda generazione distribuiti nelle diverse sedi richiede la necessità di attuare interventi mirati ed attività di prima alfabetizzazione; la partecipazione ad un progetto di Rete (REGIS) sostiene le iniziative attuate nei diversi ordini di scuola. Abbastanza rilevante risulta anche il numero di studenti con diversa abilità o con disturbo specifico dell'apprendimento (10,34%) che talvolta si accompagna anche a situazione di svantaggio socio - economico. La collaborazione con l'Ente Locale e con le numerose associazioni educative e ricreative presenti sul territorio risulta positiva ed efficace;
- ✓ nell'area ESITI DEGLI STUDENTI la situazione evidenzia qualche criticità; nella Secondaria di Primo Grado la percentuale degli studenti non ammessi alla classe successiva per il mancato raggiungimento degli obiettivi educativi- didattici minimi previsti è superiore alla media provinciale. Vi è inoltre un'elevata concentrazione di studenti che all'Esame di fine Primo Ciclo conseguono una valutazione compresa fra sei e sette. Dagli esiti delle prove standardizzate emerge che la Scuola Secondaria riesce a garantire un "effetto scuola" superiore alla media di riferimento in matematica, ottenendo buoni esiti negli apprendimenti anche in riferimento ai risultati a distanza. Nella scuola primaria i risultati degli studenti rispetto ai livelli di partenza e a quelli di scuole con lo stesso indice ESCS sono in alcuni casi inferiori ai valori di riferimento; l'apporto della scuola è nella media nazionale ma i risultati sono da migliorare.

- ✓ area PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE si evidenzia che l'Istituto ha completato la stesura di un Curricolo Verticale per le diverse discipline e le attività proposte in relazione all'ampliamento dell'offerta formativa sono coerenti con i traguardi previsti dal Curricolo. Il documento sulla valutazione presente nel PTOF definisce in modo chiaro indicatori e criteri per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento. La relazione fra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti si può sempre migliorare al fine della progettazione di interventi didattici più mirati; l'Istituto sta lavorando sulla progettazione di attività per competenze e sulla costruzione di rubriche di valutazione per certificare in maniera corretta ed efficace i livelli raggiunti dagli studenti al termine del Primo Ciclo. Risultano efficaci tutte le iniziative adottate dall'Istituto in merito all'inclusione di studenti con diversa abilità, con DSA, stranieri o con svantaggio socio-economico (alunni con BES).
- ✓ nell'area PROCESSI - PRATICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE la condivisione delle finalità generali indicate nei documenti ufficiali, sebbene migliorabile, è valutata positivamente dalle famiglie e da tutta la comunità scolastica; l'Istituto coinvolge i genitori nella partecipazione ad alcune delle sue iniziative, raccoglie le idee e i suggerimenti, supporta e diffonde quelle organizzate dalle Associazioni dei Genitori presenti sul territorio; resta tuttavia da migliorarne l'implicazione nella progettazione di alcune azioni.

Seconda Sezione

Pianificazione operativa e monitoraggio dei progetti

PRIORITÀ 1: Ridurre la percentuale degli studenti che per il voto conseguito all'Esame di Stato di fine Primo Ciclo si sono collocati nelle fasce più basse (6 e 7)

TRAGUARDO: Rientrare nella media provinciale, riducendo al 55% la percentuale di studenti che conseguono all'Esame di Stato una valutazione compresa tra il 6 e il 7.

PRIORITÀ 2: Migliorare il livello di competenze in italiano e in matematica conseguito dagli studenti della scuola primaria.

TRAGUARDO: Allineare i risultati delle prove standardizzate di italiano e di matematica della scuola primaria ai valori regionali di riferimento.

AREE DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione - Ambiente di apprendimento - Inclusione e differenziazione - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVI DI PROCESSO

- 1.** Aggiornare il Curricolo Verticale al fine di delineare e valutare in modo specifico le competenze chiave europee relative ai diversi ordini di scuola.
- 2.** Elaborare in modo sistematico per tutte le classi dell'Istituto e per alcune discipline prove strutturate comuni in entrata, intermedie e finali condividendone i risultati della valutazione.
- 3.** Organizzare nella maggior parte delle classi interventi di recupero in orario curricolare ed extracurricolare.
- 4.** Organizzare nella maggior parte delle classi interventi di potenziamento in orario curricolare ed extracurricolare.
- 5.** Prevedere momenti di formazione e di aggiornamento dei docenti in merito alle didattiche innovative e all'acquisizione di metodologie

di didattica inclusiva e al loro utilizzo in aula.

Scala di rilevanza degli Obiettivi di Processo

Obiettivo di Processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Valore che identifica la rilevanza dell'Intervento
1	2	3	6
2	4	4	16
3	4	4	16
4	4	4	16
5	4	4	16

Risultati a cui tendere nel Biennio 17-19

Esiti degli studenti	Priorità 1	Traguardo	Risultati Secondo Anno	Risultati Terzo Anno
Risultati Scolastici	Ridurre la percentuale degli studenti che per il voto conseguito all'esame si colloca nelle fasce più basse (6 e 7).	Rientrare nella media provinciale del 55%	Riduzione del 2,5%	Riduzione del 2,5%
Esiti degli studenti	Priorità 2	Traguardo	Risultati Secondo Anno	Risultati Terzo Anno
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare il livello di competenze in italiano e in matematica conseguito dagli studenti della scuola primaria	Allineare i risultati delle prove standardizzate di italiano e di matematica nella scuola primaria ai valori regionali di riferimento.	% da definire annualmente sulla base dei valori di riferimento restituiti dall'Invalsi	% da definire annualmente sulla base dei valori di riferimento restituiti dall'Invalsi

PRIORITÀ 1 - PRIORITÀ 2

- *Risultati Scolastici e Risultati nelle prove standardizzate nazionali "Curricolo Verticale per competenze"*
- *Risultati Scolastici e Risultati nelle prove standardizzate nazionali "Prove strutturate comuni"*
- *Risultati Scolastici e Risultati nelle prove standardizzate nazionali "Interventi di recupero"*
- *Risultati scolastici e Risultati nelle prove standardizzate nazionali "Interventi di potenziamento"*
- *Risultati scolastici e Risultati nelle prove standardizzate nazionali "Formazione del personale docente"*

AZIONI PRIORITÀ 1 e PRIORITÀ 2

“Risultati scolastici e risultati nelle prove standardizzate nazionali: Curricolo Verticale per competenze”.

Obiettivo di Processo: “Elaborare un Curricolo Verticale che delinei in modo specifico le competenze necessarie per accedere all’ordine di scuola successivo”

Responsabile dell’attuazione	DIRIGENTE SCOLASTICO
Data prevista di attuazione definitiva	Anno Scolastico 2018/2019
Livello di priorità	MEDIO

Descrizione del progetto

Fase di PLAN – Pianificazione

- Un incontro fra i docenti dei diversi ordini di scuola per verificare traguardi di sviluppo della competenza e obiettivi di apprendimento relativi agli anni di passaggio (Scuola Infanzia/Scuola Primaria e Scuola Primaria/Scuola Secondaria di Primo Grado).
- Utilizzo di Reti di cui l’Istituto fa parte per la realizzazione di una formazione/aggiornamento dei docenti in merito alla progettazione per competenze.
- Partecipazione dei singoli docenti a iniziative di formazione e aggiornamento sulle didattiche innovative, inclusive, multimediali e di progettazione per competenze.
- Incontri fra i docenti della stessa classe per la progettazione di un compito di realtà da sperimentare sulla propria classe.
- Incontri per i docenti dei diversi ordini di scuola per avviare la realizzazione di un Curricolo Verticale dell’Istituto basato sulle competenze degli alunni.

RISULTATI ATTESI

Rendere l’alunno consapevole del proprio apprendimento mediante la realizzazione di un Curricolo Verticale progettato per competenze.

INDICATORI DI VERIFICA

1a. Numero di incontri fra docenti dei diversi ordini di scuola

1b. Numero di incontri fra docenti dello stesso ordine di scuola e per classi parallele

1c. Raccolta delle progettazioni elaborate dai docenti dei diversi ordini di scuola

1d. Numero docenti che hanno partecipato alle iniziative di formazione/aggiornamento

Fase di DO - Diffusione e realizzazione

Soggetti responsabili e risorse umane

- Terza Funzione Strumentale Area 1
- Quarta Funzione Strumentale Area 1
- Docenti di tutte le discipline

Risorse finanziarie

- Azioni delle Funzioni Strumentali
- Ore membri della Commissione Curricolo Verticale
- Ore membri della Commissione Valutazione

Tempi di realizzazione delle azioni

Attività	Responsabile	Tempificazione attività											
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
Incontri fra docenti Scuola Infanzia per la progettazione di un compito di realtà	Quarta FS Area 1					X							
Incontri fra docenti Scuola Primaria per la progettazione di un compito di realtà	Quarta FS Area 1						X					X	
Incontri fra docenti Scuola Secondaria di Primo Grado per progettazione compito di realtà	Quarta FS Area 1		X			X							
Raccolta delle progettazioni	Quarta FS Area 1						X					X	

Incontro fra tutti i docenti per definire i traguardi degli anni di passaggio	Quarta FS Area 1		X											
Utilizzo di Reti di cui l'Istituto fa parte per la formazione/aggiornamento sulla didattica per competenze	Dirigente Scolastico		X											
Partecipazione dei docenti a iniziative di formazione/aggiornamento	Dirigente Scolastico		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Incontri per avviare la stesura di un Curricolo Verticale per competenze	Quarta FS Area 1											X		

Fase di CHECK - Monitoraggio

Monitoraggio delle azioni

Secondo la tabella proposta il monitoraggio delle azioni verrà effettuato dalla *Funzione Strumentale Autovalutazione d'Istituto* nei periodi indicati.

Ottobre

Febbraio

Giugno

Legenda analisi situazione

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi

Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi

Verde = attuata

Situazione corrente a (indicare mese ed anno)

Attività	Responsabile	Tempificazione attività												Situazione
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Incontri fra docenti Scuola Infanzia per la progettazione di un compito di realtà	Terza FS Area 1					X								
Incontri fra docenti Scuola Primaria per la progettazione di compiti di realtà	Terza FS Area 1						X					X		
Incontri fra docenti Scuola Secondaria di Primo Grado per la progettazione di compiti di realtà	Terza FS Area 1		X			X								
Raccolta delle progettazioni	Terza FS Area 1						X					x		
Incontro fra tutti i docenti per definire i traguardi degli anni di passaggio	Terza FS Area 1		X											
Utilizzo di Reti di cui l'Istituto fa parte per la formazione/aggiornamento sulla didattica per competenze	Terza FS Area 1		X											
Partecipazione dei docenti a iniziative di formazione/aggiornamento	Terza FS Area 1		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Incontri per avviare la stesura di un Curricolo Verticale per competenze	Terza FS Area 1											X		

Fase di ACT - Riesame e miglioramento

- Individuazione di eventuali adeguamenti da fare in itinere, in relazione alle criticità rilevate nel monitoraggio delle azioni se i risultati ottenuti si discostano dalle aspettative e ritorno alla fase di *Plan* per definire azioni di recupero.
- Standardizzazione delle azioni intraprese se i risultati sono in linea con le aspettative.

Periodo di rilevazione	Azioni	Indicatori di verifica	Criticità rilevata	Modifiche da effettuare

AZIONI PRIORITÀ 1 E PRIORITÀ 2

“Risultati Scolastici e Risultati nelle prove standardizzate nazionali: prove strutturate comuni”.

Obiettivo di Processo: “Elaborare in modo sistematico per tutte le classi dell’Istituto e per alcune discipline prove strutturate comuni in entrata, intermedie e finali condividendone i risultati della valutazione”

Responsabile dell’attuazione	DIRIGENTE SCOLASTICO
Data prevista di attuazione definitiva	Anno Scolastico 2018/2019
Livello di priorità	ALTO

Descrizione del progetto

Fase di PLAN – Pianificazione

- Tre incontri durante l’anno fra i docenti delle classi parallele per la stesura di prove strutturate comuni per alcune discipline e per la definizione dei criteri di valutazione.
- Due incontri dei membri della Commissione Curricolo nel ruolo di supervisor delle prove, in modo che esse siano in linea con gli obiettivi definiti nelle programmazioni bimestrali di riferimento (Scuola Primaria).
- Tre incontri per la condivisione dei risultati fra docenti di classi parallele e per delineare indicazioni di base per un’eventuale modifica delle prove.
- Tabulazione degli esiti e condivisione con il Collegio Docenti di sezione.
- Creazione di un archivio di prove da consultare ed aggiornare negli anni successivi.

RISULTATI ATTESI

Uniformità nel raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

INDICATORI DI VERIFICA

- 2a. Numero di incontri fra i docenti della stessa disciplina per la strutturazione delle prove
- 2b. Numero di incontri docenti Commissione Curricolo Supervisorie delle prove comuni
- 2c. Numero di incontri per la condivisione degli esiti delle prove
- 2d. Numero classi coinvolte per ordine di scuola
- 2e. Numero delle discipline coinvolte per ordine di scuola
- 2f. Tabulazione delle medie conseguite dalle singole classi in ogni prova e revisione della progettazione

Fase di DO - Diffusione e realizzazione

Soggetti responsabili e risorse umane

- Terza e Quarta Funzione Strumentale Area 1
- Coordinatori di classe
- Docenti di tutte le

classi Risorse finanziarie

- Azioni delle Funzioni Strumentali
- Ore dei membri delle Commissioni Curricolo Verticale e Valutazione
- Azioni a costo zero (ore rientranti nella programmazione o nelle 40 ore di attività di carattere collegiale)

Tempi di realizzazione delle azioni

Attività	Responsabile	Tempificazione attività											
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
Stesura prove in ingresso Scuola Primaria	Quarta FS Area 1	X											
Stesura prove in ingresso Scuola Secondaria di Primo Grado	Quarta FS Area 1	X											

Stesura prove intermedie Scuola	Quarta FS Area 1			X										
Stesura prove intermedie Scuola Secondaria di Primo Grado	Quarta FS Area 1			X										
Supervisione prove intermedie Scuola Primaria	Quarta FS Area 1				X									
Stesura prove finali Scuola Primaria	Quarta FS Area 1									X				
Supervisione prove finali Scuola Primaria	Quarta FS Area 1									X				
Stesura prove finali Scuola Secondaria di Primo Grado	Quarta FS Area 1								X					
Condivisione esiti prove in ingresso Scuola Primaria	Quarta FS Area 1		X											
Condivisione esiti prove intermedie Scuola Primaria	Quarta FS Area 1						X							
Condivisione esiti prove finali Scuola Primaria	Quarta FS Area 1											X		
Tabulazione degli esiti e condivisione con il Collegio Docenti di sezione	Quarta FS Area 1											X		
Creazione Archivio Prove	Quarta FS Area 1											X		

Fase di CHECK -Monitoraggio

Monitoraggio delle azioni

Secondo la tabella proposta il monitoraggio delle azioni verrà effettuato dalla *Funzione Strumentale Autovalutazione d'Istituto* nei periodi indicati

Ottobre

Febbraio

Giugno

Legenda analisi situazione

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi

Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi

Verde = attuata

Situazione corrente a (indicare mese ed anno)														
Attività	Responsabile	Tempificazione attività												Situazione
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Stesura prove in ingresso Scuola Primaria	Terza FS Area 1	X												
Stesura prove in ingresso Scuola Secondaria di Primo Grado	Terza FS Area 1	X												
Stesura prove intermedie Scuola Primaria	Terza FS Area 1			X										
Supervisione prove intermedie Scuola Primaria	Terza FS Area 1				X									
Stesura prove intermedie Scuola Secondaria di Primo Grado	Terza FS Area 1			X										
Stesura prove finali Scuola Primaria	Terza FS Area 1									X				
Supervisione prove finali Scuola Primaria	Terza FS Area 1									X				
Stesura prove finali Scuola Secondaria di Primo Grado	Terza FS Area 1									X				
Condivisione esiti prove in ingresso Scuola Primaria	Terza FS Area 1		X											
Condivisione esiti prove intermedie Scuola Primaria	Terza FS Area 1							X						
Condivisione esiti prove finali Scuola Primaria	Terza FS Area 1											X		
Tabulazione degli esiti e condivisione con il Collegio Docenti	Terza FS Area 1											X		
Creazione Archivio Prove	Terza FS Area 1											X		

Fase di ACT - Riesame e miglioramento

- Individuazione di eventuali adeguamenti da fare in itinere, in relazione alle criticità rilevate nel monitoraggio delle azioni se i risultati

ottenuti si discostano dalle aspettative e ritorno alla fase di *Plan* per definire azioni di recupero.

- Standardizzazione delle azioni intraprese se i risultati sono in linea con le aspettative.

Periodo di rilevazione	Azione	Indicatore di verifica	Criticità rilevata	Modifiche da effettuare

AZIONI PRIORITÀ 1 E PRIORITÀ 2

“Risultati Scolastici e risultati nelle prove standardizzate nazionali: interventi di recupero”.

Obiettivo di Processo: “Organizzare nella maggior parte delle classi interventi di recupero in orario curricolare ed extracurricolare”

Responsabile dell’attuazione	DIRIGENTE SCOLASTICO
Data prevista di attuazione definitiva	Anno Scolastico 2018/2019
Livello di priorità	ALTO

Descrizione del progetto

Fase di PLAN – Pianificazione

- Individuazione dei bisogni da parte dei Consigli di Classe e di Interclasse.
- Rilevazione delle ore di compresenza nel plesso.
- Individuazione di docenti disponibili per progetti di recupero in orario extracurricolare (Scuola Secondaria di primo grado).
- Individuazione di docenti che a rotazione attueranno progetti di recupero in orario extracurricolare, utilizzando le ore di compresenza (Scuola Primaria).
- Stesura del progetto secondo il format proposto.
- Istituzione dei laboratori riferiti primariamente allo sviluppo delle competenze linguistiche, matematiche e digitali.
- Raccolta delle iscrizioni.
- Valutazione finale.
- Questionario di gradimento da parte degli utenti e proposte di miglioramento da parte dei docenti attuatori.

RISULTATI ATTESI

Miglioramento delle performance degli studenti.

INDICATORI DI VERIFICA

- 3a. Definizione di soglie valutative minime e massime per il recupero.
- 3b. Numero ore di compresenza
- 3c. Stesura dei progetti di potenziamento e di recupero secondo i format previsti
- 3d. Valutazione finale degli interventi effettuati secondo modalità specifiche
- 3e. Efficacia degli interventi sulla base delle valutazioni successive
- 3f. Compilazione di un questionario di gradimento e di proposte di miglioramento

Fase di DO - Diffusione e realizzazione

Soggetti responsabili e risorse umane

- Dirigente Scolastico
- Terza Funzione Strumentale Area 1
- Coordinatori di classe
- Docenti di tutte le classi
- Docenti organico dell'autonomia

Risorse finanziarie

- Azioni a costo zero (ore rientranti nella programmazione o nelle 40 ore di attività di carattere collegiale)
- Azioni Terza Funzione Strumentale Area 1
- Ore membri commissione Valutazione

Tempi di realizzazione delle azioni

Attività	Responsabile	Tempificazione attività											
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A

Individuazione dei bisogni da parte dei Consigli di Interclasse	Insegnante Prevalente		X			X								
Individuazione dei bisogni da parte dei Consigli di Classe	Coordinatore di classe		X		X									
Rilevazione delle ore di compresenza nel plesso	Responsabile di sede Scuola Secondaria Responsabile di plesso Scuola Primaria		X											
Individuazione di docenti disponibili per progetti di recupero in orario extracurricolare/ docenti dell'organico dell'autonomia	Responsabile di sede Scuola Secondaria Responsabile di plesso Scuola Primaria		X											
Stesura del progetto secondo il format proposto	Docente attuatore		X											
Istituzione dei laboratori	DS, docente attuatore			X			X							
Raccolta delle iscrizioni	Personale Segreteria		X				X							
Valutazione finale	Docente attuatore					X					X			
Compilazione questionario di gradimento	Docente attuatore/utenti						X				X			

Fase di CHECK - Monitoraggio

Monitoraggio delle azioni

Secondo la tabella proposta il monitoraggio delle azioni verrà effettuato dalla *Funzione Strumentale Autovalutazione d'Istituto* nei periodi indicati.

Ottobre

Febbraio

Giugno

Legenda analisi situazione

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi

Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi

Verde = attuata

Situazione corrente a (indicare mese ed anno)														
Attività	Responsabile	Tempificazione attività												Situazione
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Individuazione dei bisogni da parte dei Consigli di Interclasse	Terza FS Area 1		X			X								
Individuazione dei bisogni da parte dei Consigli di Classe			X		X									
Rilevazione delle ore di compresenza nel plesso	Terza FS Area 1		X											
Individuazione di docenti disponibili per progetti di recupero in orario extracurricolare/ docenti dell'organico dell'autonomia	Terza FS Area 1		X											
Stesura del progetto secondo il format proposto	Terza FS Area 1		X											
Istituzione dei laboratori	Terza FS Area 1			X			X							
Raccolta delle iscrizioni	Terza FS Area 1		X				X							
Valutazione finale	Terza FS Area 1					X				X				
Compilazione questionario di gradimento	Terza FS Area 1						X			X				

Fase di ACT - Riesame e miglioramento

- Individuazione di eventuali adeguamenti da fare in itinere, in relazione alle criticità rilevate nel monitoraggio delle azioni se i risultati ottenuti si discostano dalle aspettative e ritorno alla fase di *Plan* per definire azioni di recupero.
- Standardizzazione delle azioni intraprese se i risultati sono in linea con le aspettative.

Periodo di rilevazione	Azione	Indicatore di verifica	Criticità rilevata	Modifiche da effettuare

AZIONI PRIORITÀ 1 E PRIORITÀ 2

“Risultati Scolastici e risultati nelle prove standardizzate nazionali: interventi di potenziamento”.

Obiettivo di Processo: “Organizzare nella maggior parte delle classi interventi di potenziamento in orario curricolare ed extracurricolare”

Responsabile dell’attuazione	DIRIGENTE SCOLASTICO
Data prevista di attuazione definitiva	Anno Scolastico 2018/2019
Livello di priorità	ALTO

Descrizione del progetto

Fase di PLAN – Pianificazione

- Individuazione dei bisogni da parte dei Consigli di Classe e di Interclasse.
- Rilevazione delle ore di compresenza nel plesso (per organizzazione attività per gruppi di livello).
- Individuazione di docenti disponibili per progetti di potenziamento in orario extracurricolare.
- Individuazione di docenti che attueranno progetti di potenziamento in orario extracurricolare.
- Stesura del progetto secondo il format proposto.
- Istituzione dei laboratori riferiti primariamente allo sviluppo delle competenze linguistiche, matematiche e digitali.
- Raccolta delle iscrizioni.
- Valutazione finale.
- Questionario di gradimento da parte degli utenti e proposte di miglioramento da parte dei docenti attuatori.

RISULTATI ATTESI

Miglioramento delle performance degli studenti.

INDICATORI DI VERIFICA

- 4a. Definizione di soglie valutative minime e massime per il potenziamento
- 4b. Numero ore di compresenza
- 4c. Stesura dei progetti di potenziamento secondo il format previsto
- 4d. Valutazione finale degli interventi effettuati secondo modalità specifiche
- 4e. Efficacia degli interventi sulla base delle valutazioni successive
- 4f. Compilazione di un questionario di gradimento e di proposte di miglioramento

Fase di DO - Diffusione e realizzazione

Soggetti responsabili e risorse umane

- Dirigente Scolastico
- Terza Funzione Strumentale Area 1
- Coordinatori di classe
- Docenti di tutte le classi
- Docenti organico dell'autonomia

Risorse finanziarie

- Azioni a costo zero (ore rientranti nella programmazione o nelle 40 ore di attività di carattere collegiale)
- Azioni Terza Funzione Strumentale Area 1
- Ore membri commissione Valutazione
- Ore docenti attuatori

Tempi di realizzazione delle azioni

Attività	Responsabile	Tempificazione attività											
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
Individuazione dei bisogni da parte dei Consigli di Interclasse	Insegnante Prevalente					X							
Individuazione dei bisogni da parte dei Consigli di Classe	Coordinatore di classe		X		X								
Rilevazione delle ore di compresenza nel plesso	Responsabile di sede Scuola Secondaria Responsabile di plesso Scuola Primaria		X										
Individuazione di docenti disponibili per progetti di potenziamento in orario extracurricolare/ docenti dell'organico dell'autonomia	Responsabile di sede Scuola Secondaria Responsabile di plesso Scuola Primaria		X										
Stesura del progetto secondo il format proposto	Docente attuatore		X										
Istituzione dei laboratori	DS, docente attuatore			X			X						
Raccolta delle iscrizioni	Personale Segreteria		X				X						
Valutazione finale	Docente attuatore					X				X			
Compilazione questionario di gradimento	Docente attuatore/utenti						X			X			

Fase di CHECK - Monitoraggio

Monitoraggio delle azioni

Secondo la tabella proposta il monitoraggio delle azioni verrà effettuato dalla *Funzione Strumentale Autovalutazione d'Istituto* nei periodi indicati.

Ottobre

Febbraio

Giugno

Legenda analisi situazione

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi

Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi

Verde = attuata

Situazione corrente a (indicare mese ed anno)														
Attività	Responsabile	Tempificazione attività												Situazione
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Individuazione dei bisogni da parte dei Consigli di Interclasse	Terza FS Area 1		X			X								
Individuazione dei bisogni da parte dei Consigli di Classe			X		X									
Rilevazione delle ore di compresenza nel plesso	Terza FS Area 1		X											
Individuazione di docenti disponibili per progetti di potenziamento in orario extracurricolare/ docenti dell'organico dell'autonomia	Terza FS Area 1		X											
Stesura del progetto secondo il format proposto	Terza FS Area 1		X											
Istituzione dei laboratori	Terza FS Area 1			X			X							
Raccolta delle iscrizioni	Terza FS Area 1		X				X							
Valutazione finale	Terza FS Area 1					X				X				
Compilazione questionario di gradimento	Terza FS Area 1						X			X				

Fase di ACT - Riesame e miglioramento

- Individuazione di eventuali adeguamenti da fare in itinere, in relazione alle criticità rilevate nel monitoraggio delle azioni se i risultati ottenuti si discostano dalle aspettative e ritorno alla fase di *Plan* per definire azioni di recupero.
- Standardizzazione delle azioni intraprese se i risultati sono in linea con le aspettative.

Periodo di rilevazione	Azione	Indicatore di verifica	Criticità rilevata	Modifiche da effettuare

AZIONI PRIORITÀ 1 E PRIORITÀ 2

“Risultati Scolastici e Risultati nelle prove standardizzate nazionali: formazione del personale docente”

Obiettivo di Processo: “Prevedere momenti di formazione e di aggiornamento dei docenti in merito alle didattiche innovative e all’acquisizione di metodologie di didattica inclusiva e al loro utilizzo in aula”

Responsabile dell’attuazione	DIRIGENTE SCOLASTICO
Data prevista di attuazione definitiva	Anno Scolastico 2018/2019
Livello di priorità	MEDIO

Descrizione del progetto

Fase di PLAN – Pianificazione

- Individuazione dei bisogni formativi dei docenti.
- Individuazione di temi specifici di riferimento in linea con le priorità specificate nel RAV.
- Organizzazione di corsi tramite RETI e non.
- Raccolta delle adesioni.
- Incontri aperti a tutti sul tema prescelto.
- Partecipazione a gruppi ristretti di lavoro e a momenti di ricerca-azione.
- Un incontro di condivisione con tutti i docenti in merito alle nuove metodologie didattiche innovative studiate e sperimentate nel contesto della propria classe.
- Questionario di gradimento da parte degli utenti e proposte di miglioramento da parte dei docenti.

RISULTATI ATTESI

Predisposizione di un ambiente in linea con quanto espletato nelle IN nel quale lo studente diventa costruttore del proprio apprendimento.

INDICATORI DI VERIFICA

- 5a. Esiti questionario di indagine
- 5b. Numero dei docenti che frequentano corsi di didattica innovativa
- 5c. Documentazioni relative alle prime sperimentazioni in atto
- 5d. Momenti strutturati di condivisione della formazione in atto
- 5e. Compilazione di un questionario di gradimento e di proposte di miglioramento

Fase di DO - Diffusione e realizzazione

Soggetti responsabili e risorse umane

- Dirigente Scolastico
- Docenti di tutte le classi
- Prima e Terza Funzione Strumentale Area 1

Risorse finanziarie

- Costi previsti dalla RETE
- Compenso formatori
- Azioni delle Funzioni Strumentali
- Ore membri Commissione Valutazione

Tempi di realizzazione delle azioni

Attività	Responsabile	Tempificazione attività												
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
Individuazione dei bisogni formativi dei docenti	Prima FS Area 1	X	X									X		
Individuazione di temi specifici di riferimento in linea con le priorità espletate nel RAV	Prima FS Area 1 Terza FS Area 1 con approvazione del CD	X	X									X		

Organizzazione di corsi tramite RETI e non	Dirigente scolastico	X	x														
Raccolta delle adesioni	Personale Segreteria	X	x														
Incontri in plenaria sui temi prescelti	Dirigente Scolastico		X	X													
Partecipazione a momenti ristretti di lavoro o di ricerca-azione	Docenti interessati			X	X	X	X										
Incontro di condivisione	Prima FS Area 1															X	
Compilazione questionario di gradimento	Prima FS Area 1															X	

Fase di CHECK - Monitoraggio

Monitoraggio delle azioni

Secondo la tabella proposta il monitoraggio delle azioni verrà effettuato dalla *Funzione Strumentale Autovalutazione d'Istituto* nei periodi indicati.

Ottobre

Febbraio

Giugno

Legenda analisi situazione

Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi

Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi

Verde = attuata

Situazione corrente a (indicare mese ed anno)																
Attività	Responsabile	Tempificazione attività												Situazione		
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A			
Individuazione dei bisogni formativi dei docenti	Terza FS Area 1	X	X										X			

