



Ministero dell'Istruzione e del Merito
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Via Lina Schwarz, 6 21051 ARCISATE (VA)
Tel. 0332 470122 – fax 0332 471854
codice ministeriale: vaic81800e – codice fiscale: 80018000127
sito internet: www.ics-arcisate.edu.it
email: vaic81800e@istruzione.it
email posta certificata: vaic81800e@pec.istruzione.it

All'USR Lombardia
All'Ufficio XIV Ambito Territoriale Varese
Al Sindaco del Comune di Arcisate
Al Presidente della Comunità Montana del Piambello
Alla Presidente dell'Associazione Genitori per la Scuola di Arcisate
Al Presidente dell'Associazione APE di Brenno Useria
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Varese di ogni ordine e grado
Al Consiglio d'Istituto dell'ICS di Arcisate – Varese
Ai genitori e agli alunni dell'ICS di Arcisate – Varese
All'albo On Line – Sito Web dell'ICS di Arcisate – Varese

Oggetto: **AZIONE DI INFORMAZIONE, DISSEMINAZIONE e PUBBLICITÀ**
riguardante il progetto “Saper Testare Esplorando Mondi (STEM)” relativo al
codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili
nido alle Università – Linea di investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi
linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023).

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38510

TITOLO DEL PROGETTO: “Saper Testare Esplorando Mondi (STEM)”

CUP: C94D23002750006

- VISTA** la Legge n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge n. 59/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l'art. 21 riguardante l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge n. 3/2003, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica

amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

- VISTA** la Legge n. 107/2015, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione Europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia “Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. n. 36/2023, Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il Decreto n. 129/2018 recante il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.L. n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla Legge 120/2020 recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTA** la Legge n. 178/2020, “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. L. n. 59/2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il D.L. n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108, “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.L. n. 80/2021 convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2021, n. 113, “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.L. 152/2021, convertito con modificazioni, dalla Legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il D.L. n. 36/2022 convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 giugno 2022, n. 150 “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – NextGeneration EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 e allegato 1 al Decreto con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 78.828,92 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 – Nuove

competenze e nuovi linguaggi;

- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 14/12/2023 relativa all'approvazione del progetto "Saper Testare Esplorando Mondi (STEM)" relativo ai fondi PNRR relativo alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 14/12/2022 relativa all'approvazione del progetto "Saper Testare Esplorando Mondi (STEM)" relativo ai fondi PNRR relativo alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** l'assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico (CUP: C94D23002750006) da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;
- VISTO** l'inoltro della proposta progettuale inviata in data 04/02/2024 relativa al codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143 linea di investimento M4C1I3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** l'accordo di concessione controfirmato dal direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR con prot. n. 32306 del 28/02/2024, relativo all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 ed identificato dal codice M4C1I3.1-2023-1143-P-38510 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 08/02/2024 con delibera n. 35;
- VISTO** l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

RENDE NOTO

ai fini delle azioni di informazione, disseminazione e pubblicità che l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di Arcisate è stato autorizzato ad attuare, il progetto "Saper Testare Esplorando Mondi (STEM)" relativo al codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, evidenziato nella tabella sottostante:

LINEA DI INVESTIMENTO	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO FINANZIATO
3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi	M4C1I3.1-2023-1143-P-38510	"Saper Testare Esplorando Mondi (STEM)"	78.828,92 €

In ottemperanza all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 ed al fine di garantire visibilità agli investimenti finanziati dall'Unione Europea, in ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo:

<https://www.ics-arcisate.edu.it>

Il presente avviso, che verrà pubblicato al su indicato indirizzo, realizzato ai fini della

pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)