



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E**  
**SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

via Lina Schwarz, 6 21051 ARCISATE (VA)  
Tel 0332 470122 – fax 0332 471854  
codice ministeriale: vaic81800e – codice fiscale: 80018000127  
sito internet: [www.ics-arcisate.edu.it](http://www.ics-arcisate.edu.it)  
email: [vaic81800e@istruzione.it](mailto:vaic81800e@istruzione.it)  
email posta certificata: [vaic81800e@pec.istruzione.it](mailto:vaic81800e@pec.istruzione.it)

All'ins. Marotta Jessica  
Agli Atti  
All'Albo

**OGGETTO:** Affidamento incarico per esperto esterno all'I.C.S. di Arcisate ed interno ad altre istituzioni scolastiche tramite collaborazioni plurime relativo al modulo *“In viaggio con Ulisse, Gaugin, Hans Zimmer: la vita è la più grande delle avventure, ma solo l'avventuriero lo scopre”* del progetto *“Dentro la Scuola: desiderio ed avventura con il gioco, la musica e la poesia”*, relativo alla Sottoazione 10.2.1A *“Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia”*, codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-170 di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, *“Competenze di base”*, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)  
CUP: C95B17000280007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R. D. n. 2440/1923, contenente *“Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e sulla Contabilità Generale dello Stato”* ed il relativo *“Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello Stato”* approvato con R. D. n. 827/1924;

**VISTA** la Legge n. 241/1990 recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 1 c. 1 che detta i criteri dell'azione della Pubblica Amministrazione, l'art. 3 c. 1 che dispone che ogni provvedimento della Pubblica Amministrazione contenga i presupposti di fatto e le motivazioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell'Amministrazione, l'art. 5 c.

1 che prevede l'assegnazione della responsabilità dell'istruttoria al dirigente stesso o ad un dipendente della struttura;

- VISTA** la Legge n. 59/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l’art. 21 riguardante l’autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 della Legge n. 59/1997”, in particolare l’art. 14 c. 1 che attribuisce alle Istituzioni Scolastiche le funzioni di amministrazione del patrimonio, l’art. 14 c. 3 che stabilisce che le modalità di esercizio della capacità negoziale e ogni adempimento contabile relativo allo svolgimento dell’attività negoziale medesima, nonché modalità e procedure per il controllo dei bilanci della gestione e dei costi deve essere conforme al regolamento di contabilità per gli istituti scolastici previsto dall’art. 21 della Legge n. 59/1997;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii., in particolare l’art. 53 che regola incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;
- VISTO** il CCNL comparto scuola sottoscritto il 29 novembre 2007, in particolare l’art. 35 che prevede l’istituto delle collaborazioni plurime;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto n. 129/2018 recante il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” ed in particolare gli articoli 44, 45 e 46 che consentono la stipula di contratti di prestazione d’opera intellettuale con esperti, per particolari attività;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) di cui all’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 09/03/2017 relativa all’adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 21/03/2017 relativa all’adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la

scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTA** la candidatura inserita sul SIF in data 17/05/2017, registrata con il numero 36492 e prot. n. 5970, contenente il progetto: "Dentro la Scuola: desiderio ed avventura con il gioco, la musica e la poesia", relativo alla Sottoazione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia";

**VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038450 del 29/12/2017 di autorizzazione all'avvio delle attività per la realizzazione del progetto "Dentro la Scuola: desiderio ed avventura con il gioco, la musica e la poesia", relativo alla Sottoazione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia", codice Identificativo del Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-170 e dell'inizio dell'ammissibilità dei costi per un importo pari a € 19.911,60;

**VISTA** l'approvazione specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica con nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto "Dentro la Scuola: desiderio ed avventura con il gioco, la musica e la poesia", relativo alla Sottoazione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia", codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-170 di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base", nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea), finalizzato alla realizzazione dei seguenti moduli formativi:

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>			
<b>PROGETTO "Dentro la scuola: desiderio e avventura con il gioco, la musica, la poesia" codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-170</b>			
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>COSTO DEL MODULO</b>	<b>COSTO TOTALE DEL PROGETTO</b>
Espressione corporea (Attività ludiche, attività psicomotorie)	In viaggio con Ulisse, Gauguin, Hans Zimmer: la vita è la più grande delle avventure, ma solo l'avventuriero lo scopre (modulo 1).	€ 4.977,90	€ 19.911,60
Espressione corporea (Attività ludiche, attività psicomotorie)	In viaggio con Ulisse, Gauguin, Hans Zimmer: la vita è la più grande delle avventure, ma solo l'avventuriero lo scopre (modulo 2).	€ 4.977,90	
Espressione corporea (Attività ludiche, attività psicomotorie)	Dante, Giotto, Mozart e l'Universo: l'avventura del desiderio (modulo 1).	€ 4.977,90	
Espressione corporea (Attività ludiche, attività psicomotorie)	Dante, Giotto, Mozart e l'Universo: l'avventura del desiderio (modulo 2).	€ 4.977,90	

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 25/10/2018 relativa

- all'approvazione del PTOF;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 30/10/2018 relativa all'approvazione del PTOF;
- VISTA** l'assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico (CUP: C95B17000280007) da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;
- CONSIDERATO** il decreto di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2018 della somma di € 19.911,60 relativa al progetto “Dentro la Scuola: desiderio ed avventura con il gioco, la musica e la poesia”, codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-170, prot. n 1384 del 03/03/2018;
- CONSIDERATA** la dichiarazione di avvio del progetto “Dentro la Scuola: desiderio ed avventura con il gioco, la musica e la poesia” contraddistinto dal seguente codice identificativo univoco 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-170 e dal CUP C95B17000280007, prot. n. 1413 del 05/03/2018;
- EFFETTUATA** la nomina del RUP con determina prot. n. 1421 del 05.03.2018;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009;
- VISTO** l'allegato 1 di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”, in particolare il paragrafo relativo alle figure professionali coinvolte;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115 del 18/12/2017 contenente “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”, in particolare il paragrafo 2.2.g riguardante la Selezione personale interno all'istituzione scolastica;
- VISTA** l'allegato 1 alla nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498 del 09/02/2018 di trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”, in particolare il paragrafo 6.2.2 riguardante la Selezione degli esperti e dei tutor;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 22/03/2019 relativa ai criteri di scelta proposti per la selezione degli esperti interni ed esterni;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 06/03/2019 relativa ai criteri di scelta stabiliti per la selezione degli esperti interni ed esterni;
- RILEVATA** la necessità, per la realizzazione del percorso formativo relativo ai due moduli

*“In viaggio con Ulisse, Gaugin, Hans Zimmer: la vita è la più grande delle avventure, ma solo l'avventuriero lo scopre”*, di due esperti;

- PRESO ATTO** che, in risposta al bando prot. n. 2180 del 23/03/2019 per selezionare personale interno come docente esperto, non è pervenuta alcuna candidatura;
- VISTO** il bando prot. n. 2347 del 30/03/2019 per selezionare personale interno ad altre istituzioni scolastiche, tramite collaborazioni plurime, come docente esperto;
- VISTE** le istanze di partecipazione pervenute da parte dell'ins. Marotta Jessica, in servizio presso l'I.C.S. Giovanni XXIII di Marchirolo - prot. n. 2634 del 11.04.2019 e da parte dell'ins. Ranzenigo Chiara, in servizio presso l'I.C.S. Giovanni XXIII di Marchirolo - prot. n. 2704 del 15.04.2019;
- OTTEMPERATO** all'obbligo di pubblicazione all'albo on line dell'Istituto della graduatoria relativa all'esito della selezione con atto prot. n. 3125 del 09 maggio 2019 nella quale, sulla base della tabella dei titoli valutabili, sono stati assegnati all'ins. Marotta Jessica 34 punti complessivi;
- CONSIDERATO** che non sono stati avanzati formali reclami entro i 15 giorni previsti dalla pubblicazione all'albo on line dell'istituto della graduatoria relativa all'esito della selezione;
- CONSIDERATA** la prevista autorizzazione preventiva da parte dell'Amministrazione di appartenenza rilasciata dal Dirigente Scolastico dell'I.C.S. Giovanni XXIII di Marchirolo, nostro prot. n. 3636 del 31.05.2019;

tutto ciò visto, considerato e rilevato,

### **CONFERISCE L'INCARICO DI ESPERTO FORMATORE**

all'ins. Marotta Jessica nata a Luino (VA) il 19/06/1981, in servizio in qualità di docente di scuola primaria presso l'I.C.S. Giovanni XXIII di Marchirolo (VA).

#### **Art. 1 – Oggetto dell'incarico**

Tale incarico dovrà essere svolto in stretta collaborazione e sinergia con il Dirigente Scolastico, con il tutor, la DSGA e con gli Uffici di Segreteria.

L'incarico prevede lo svolgimento delle attività descritte di seguito.

L'esperto avrà il compito di realizzare le attività formative e sarà responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore, dopo aver preso visione del progetto presentato e dei relativi obiettivi che devono essere raggiunti, organizzerà l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Avrà il compito di approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto sarà incaricato di realizzare l'offerta didattica, promuovendo interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, sarà lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via). Si occuperà, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articolerà le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestirà il gruppo e i singoli in aula, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento dovrà essere flessibile e potrà subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Parteciperà anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati saranno stabiliti nella pianificazione dei corsi e l'esperto potrà eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione, la predisposizione di schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni, di schede di autovalutazione, di schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso sono parte integrante del suo incarico.

L'esperto dovrà saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto potrà comportare un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategie e metodologie d'insegnamento. L'esperto inoltre dovrà mantenere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa, dovrà concordare con il tutor strumenti e materiali necessari agli alunni, predispone l'eventuale proposta di acquisto di materiali necessari ai corsisti, comunicandoli al dirigente scolastico, fornirà al tutor e al referente della valutazione eventuali dati utili alla documentazione del piano e, in collaborazione con il tutor, documenterà puntualmente le attività sulla piattaforma GPU INDIRE, manterrà il contatto con i consigli di classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi, consegnerà alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con i relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

In particolare il modulo è pensato per le prime settimane di luglio presso la scuola dell'infanzia ed è caratterizzato da un clima di vacanza, di libertà e di incontro, un luogo dove i bambini possano imparare a conoscersi, in cui sperimentare nuove percezioni e relazioni con il sé, con gli altri e con l'ambiente che, se sostenute e orientate da una guida di riferimento, stimolano i processi di identità e autostima, di costruzione del sé individuale e sociale, in una dimensione di interezza della persona umana. Le finalità sono quelle di sviluppare e potenziare le competenze di base, espressive, relazionali e creative, funzionali anche al futuro apprendimento offrendo ai bambini l'opportunità di trascorrere il tempo libero, insieme ai propri amici, affrontando l'avventura della vita in modo piacevole e fantasioso, favorendo l'esperienza e la partecipazione ad attività creative che stimolino il loro percorso di crescita. Si propone un'attività che, trasponendo i temi dell'Arte e dei luoghi di bellezza dipinti da Gauguin alla corporeità dei bambini, permetta la scoperta e la conoscenza, per immedesimazione, della sensibilità umana, della tecnica e della vita di grandi maestri, al fine di sviluppare una sensibilità al bello (prendendo coscienza della realtà che ci circonda), un senso critico (che sviluppa la capacità di orientarsi e compiere scelte) e una curiosità alla realtà e alle sue molteplici interpretazioni, divertendosi. Attraverso la proiezione di quadri di Gauguin che raccontano culture e personaggi differenti, i bambini saranno accompagnati a compiere un "salto" nel quadro, diventeranno gli stessi protagonisti delle opere andando alla scoperta dei popoli dipinti dall'autore e dando una nuova interpretazione all'opera stessa. Verrà realizzato un quadro 3mx3m, con la tecnica dell'artista, in cui i bambini raffigureranno la propria scuola come la propria Itaca. Con i bambini sarà costruita una nave per giocare e attraversare il mare, una grossa tela dipinta con giochi sensoriali. Con la nave di Ulisse, costruita insieme con materiale di recupero, cartoni e materiali appartenenti alla vita quotidiana, insieme si raggiungerà Itaca, il compimento del viaggio, la propria casa, la propria terra, pur affrontando ogni sorta di difficoltà, e gioendo di piccoli tesori (oggetti a sorpresa che troveranno nella stanza). Sarà realizzato insieme ai bambini un gioco gigante: il gioco delle avventure di Ulisse per conoscere paesi e culture diverse da noi, anche attraverso giochi di travestimento, di scoperta sensoriale, giochi d'acqua e di manipolazione. Le attività saranno alternate a momenti di gioco guidato e libero in cui impareranno a collaborare con i propri compagni, per acquisire il rispetto delle regole e potenziare e stimolare le abilità cognitive e

linguistiche. All'interno del gioco i bambini possono divertirsi ed agire la propria creatività e fantasia nell'inventarsi il gioco individuale e di gruppo.

#### **Art. 2 – Compenso previsto**

Il compenso è di 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e contributo (lordo stato). Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Le ore e le attività prestate dovranno essere opportunamente dichiarate e rendicontate attraverso una relazione finale. La liquidazione dei compensi avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi assegnati a questa istituzione scolastica.

Il presente incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

#### **Art. 3 – Periodo di svolgimento delle attività e durata dell'incarico**

I moduli verranno svolti, previo raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto dall'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base", nel mese di luglio 2019.

Il presente incarico comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e comunque per l'intera durata dei moduli.

#### **Art. 4 – Informativa relativa al trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 e D. Lgs. n. 196/2003 i dati personali saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessata gode dei diritti di cui alle citate fonti normative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

*Data e firma per accettazione*

---