



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Lina Schwarz, 6 21051 ARCISATE (VA)

Tel. 0332 470122 – fax 0332 471854

codice ministeriale: vaic81800e – codice fiscale: 80018000127

sito internet: www.ics-arcisate.edu.it

email: vaic81800e@istruzione.it

email posta certificata: vaic81800e@pec.istruzione.it

Agli Atti

All'Albo

OGGETTO: dichiarazione di Avvio del progetto “*Passo dopo passo: insieme per potenziare lo studio*”, relativo all’Azione 10.2.2, codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 di cui all’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” relativo al Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131

CUP: C94C22000870001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241/1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. ed in particolare l’art. 1 c. 1 che detta i criteri dell’azione della Pubblica Amministrazione, l’art. 3 c. 1 che dispone che ogni provvedimento della Pubblica Amministrazione contenga i presupposti di fatto e le motivazioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell’Amministrazione, l’art. 5 c. 1 che prevede l’assegnazione della responsabilità dell’istruttoria al dirigente stesso o ad un dipendente della struttura;

VISTA la Legge n. 59/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l’art. 21 riguardante l’autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 della Legge n. 59/1997”;

VISTO il D. Lgs. n. 50/2016, “Codice dei contratti pubblici” e ss.mm.ii.;

- VISTO** il Decreto n. 129/2018 recante il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”,
- VISTA** la Legge n. 107/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 di cui all’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 29/06/2022 relativa all’approvazione dei progetti di cui all’Avviso pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”, nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 52 del 29/06/2022 relativa all’approvazione dei progetti di cui all’Avviso pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”, nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura inserita sul SIF in data 31/05/2022, registrata con il numero 1082518 e prot. n. 42957 del 01/06/2022, contenente i progetti “*Oltre l’aula: mente e corpo in azione*” relativo alla Azione 10.1.1 e “*Passo dopo passo: insieme per potenziare lo studio*” relativo alla Azione 10.2.2;
- VISTA** la nota M.I. prot. n. m_pi.AOOGABMI.DECRETI DIRETTORIALI.R.0000027 del 21/06/2022 di pubblicazione delle graduatorie relative all’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”;
- VISTA** l’approvazione specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica con nota M.I. prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto “*Passo dopo passo: insieme per potenziare lo studio*” relativo alla Azione 10.2.2, codice identificativo del progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 finalizzato alla realizzazione dei seguenti moduli:

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo | Importo autorizzato | Totale autorizzato progetti |
|-------------|--------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 | Gli atelier dello studio 1 | € 4.977,90 | € 44.905,20 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 | Gli atelier dello studio 2 | € 4.977,90 | |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 | Let's improve our English | € 4.977,90 | |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 | Funny communication 1 | € 4.977,90 | |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 | Funny communication 2 | € 4.977,90 | |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 | Funny communication 3 | € 4.977,90 | |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 | Potenziamo l'italiano | € 4.977,90 | |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 | Potenziamo la matematica | € 4.977,90 | |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 | Sviluppatori di idee...la cosa si fa seria | € 5.082,00 | |

CONSIDERATO il decreto di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2022 della somma di € 44.905,20 relativa al progetto *“Passo dopo passo: insieme per potenziare lo studio”*, relativo all'Azione 10.2.2, codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131, prot. n 4551/U del 07/07/2022;

VISTA l'assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico (CUP: C94C22000870001) da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;

DICHIARA

di dare ufficialmente avvio al progetto *“Passo dopo passo: insieme per potenziare lo studio”* contraddistinto dal seguente codice identificativo univoco **10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131** e dal CUP **C94C22000870001**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
 Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)