



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Via Lina Schwarz, 6 21051 ARCISATE (VA)

Tel. 0332 470122 – fax 0332 471854

codice ministeriale: vaic81800e – codice fiscale: 80018000127

sito internet: www.ics-arcisate.edu.it

email: vaic81800e@istruzione.it

email posta certificata: vaic81800e@pec.istruzione.it

All'Albo
Agli Atti

OGGETTO: determina a contrarre per la fornitura, tramite affidamento diretto, ai sensi del comma 2 lett. a) dell'art. 36 del D. Lgs. n. 50/2016 e dell'art. 46 del decreto n. 129/2018 di n. 2 targhe relative al progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”, relativo all'Azione 13.1.5, codice identificativo 13.1.5A-FESRPON-LO-2022-214 di cui all'Avviso pubblico prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0038007.27-05-2022 per la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.

Codice identificativo progetto: 13.1.5A-FESRPON-LO-2022-214

CUP: C94D22000830006

CIG: Z42397DB3E

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il R. D. n. 2440/1923, contenente “Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e sulla Contabilità Generale dello Stato” ed il relativo

“Regolamento per l’amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello Stato” approvato con R. D. n. 827/1924;

VISTA

la Legge n. 241/1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. ed in particolare l’art. 1 c. 1 che detta i criteri dell’azione della Pubblica Amministrazione, l’art. 3 c. 1 che dispone che ogni provvedimento della Pubblica Amministrazione contenga i presupposti di fatto e le motivazioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell’Amministrazione, l’art. 5 c. 1 che prevede l’assegnazione della responsabilità dell’istruttoria al dirigente stesso o ad un dipendente della struttura;

VISTA

la Legge n. 59/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l’art. 21 riguardante l’autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO

il D.P.R. n. 275/1999, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 della Legge n. 59/1997”, in particolare l’art. 14 c. 1 che attribuisce alle Istituzioni Scolastiche le funzioni di amministrazione del patrimonio, l’art. 14 c. 3 che stabilisce che le modalità di esercizio della capacità negoziale e ogni adempimento contabile relativo allo svolgimento dell’attività negoziale medesima, nonché modalità e procedure per il controllo dei bilanci della gestione e dei costi deve essere conforme al regolamento di contabilità per gli istituti scolastici previsto dall’art. 21 della Legge n. 59/1997;

VISTO

il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA

la Legge n. 196/2009 “Legge di contabilità e di finanza pubblica”, che determina i principi di gestione contabile della finanza della pubblica amministrazione ed in particolare l’art. 1 c. 1, l’art. 20 c. 1 e l’art. 34 c. 1 che richiamano i principi fondamentali della costituzione del bilancio e della disponibilità in bilancio;

VISTA

la Legge n. 136/2010 recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in particolare l’art. 3 che contiene le norme in tema di tracciabilità dei movimenti finanziari relativi a rapporti contrattuali o di finanziamento in ambito pubblico;

VISTA

la Legge n. 107/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO

il D. Lgs. n. 50/2016, “Codice dei contratti pubblici” e ss.mm.ii., in particolare l’art. 30 comma 1 che detta i principi per l’affidamento di lavori e forniture da parte della Pubblica Amministrazione, l’art. 32 co. 2, che prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretino o determinino di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte, l’art. 36 comma 2 lettera a) che determina le modalità di affidamento per forniture di importi sotto la soglia di 40.000 Euro, l’art. 95 che determina i criteri di aggiudicazione dell’appalto;

- VISTA** la Legge n. 225/2016, Conversione in legge, con modificazioni, del D.L. n. 193 del 22 ottobre 2016, recante disposizioni urgenti in materia fiscale e per il finanziamento di esigenze indifferibili;
- VISTO** le Linee Guida n. 4 di attuazione del D. Lgs. n. 50/2016, approvate dal Consiglio dell’Autorità con delibera n. 206 del 1 marzo 2018, aggiornate con la delibera n. 636 del 10 luglio 2019, recanti “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;
- VISTO** il Decreto n. 129/2018 recante il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” ed in particolare l’art. 46 che tratta degli strumenti di acquisto e di negoziazione;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”, di cui all’Avviso pubblico prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0038007.27-05-2022 per la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle *Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione* e in coerenza con le *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei*;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 29/06/2022 relativa all’approvazione del progetto PON di cui all’Avviso pubblico prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0038007.27-05-2022 per la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle *Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione* e in coerenza con le *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei* – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU (Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della

crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto n. 53 del 29/06/2022 relativa all'approvazione del progetto PON di cui all'Avviso pubblico prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0038007.27-05-2022 per la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle *Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione* e in coerenza con le *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei* – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU (Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

VISTA

la candidatura inserita sul SIF in data 06/06/2022, registrata con il numero 1086652 e prot. n. 46789, contenente il progetto "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" relativo alla Azione 13.1.5;

VISTA

l'approvazione specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica con nota M.I. prot. n. AOOGABMI/72962 del 05/09/2022 di autorizzazione del progetto "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" relativo alla Azione 13.1.5, codice identificativo del progetto 13.1.5A-FESRPON-LO-2022-214 di cui all'Avviso pubblico prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0038007.27-05-2022 per la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle *Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione* e in coerenza con le *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei* – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU (Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" finalizzato alla realizzazione del seguente modulo:

Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale importo autorizzato	Totale autorizzato progetto
--------	--------------------------------	---------------	----------------------------	-----------------------------

13.1.5	13.1.5A-FESRPON-LO-2022-214	Ambiente didattico innovativo	€ 67.500,00	€ 75.000,00
Spese Generali			7.500,00	

VISTA l'assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico (CUP: C94D22000830006) da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;

CONSIDERATO il decreto di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2022 della somma di € 75.000,00 relativa al progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” codice identificativo 13.1.5A-FESRPON-LO-2022-214, prot. n 6464 del 3/11/2022;

CONSIDERATA la dichiarazione di avvio del progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” contraddistinto dal seguente codice identificativo univoco 13.1.5A-FESRPON-LO-2022-214 e dal CUP C94D22000830006, prot. n. 6466 del 3/11/2022;

EFFETTUATA la nomina del RUP con determina prot. n. 6577 dell'08/11/2022;

CONSIDERATA la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione MOG_AVVISO_38007_FESR_REACTEU_Infanzia;

VISTA la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).00029583 del 09/10/2020 di trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” – Versione 2.0, in particolare il paragrafo 7.2.1 riguardante la selezione di operatori economici cui affidare appalti di lavori, beni e servizi;

RILEVATA la necessità, per la pubblicità del progetto “*Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia*”, di acquistare n. 2 targhe in plexiglass formato A3 comprensive di distanziatori;

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2022;

VISTA l'assegnazione di CIG n. Z42397DB3E acquisito da questa stazione appaltante;

ACCERTATA la disponibilità da parte della ditta Maroni & Fumagalli S.n.c , Via Sacco, 4 – 21100 Varese a provvedere alla fornitura indicata in oggetto;

CONSIDERATO che per la fornitura in oggetto ha richiesto un importo complessivo pari a 248,00 euro (esclusa IVA);

CONSIDERATO che l'importo complessivo di € 248,00 (IVA esclusa) non supera il limite di spesa di 55.000,00 euro per gli affidamenti diretti da parte del dirigente scolastico fissato dalla delibera n. 33 del Consiglio di Istituto del 25/03/2022;

VISTO il DURC (Documento Unico di Regolarità contributiva) acquisito da questa stazione appaltante con scadenza validità al 17/01/2023 che attesta la regolarità

contributiva dell'operatore economico Maroni & Fumagalli s.n.c;

- ACCERTATA** la possibilità, ai sensi dei decreti sopracitati, di ricorrere alla procedura ordinaria mediante affidamento diretto;
- ATTESO** che la determinazione della spesa stanziata per la fornitura di detto materiale risulta finanziariamente compatibile con l'effettiva capienza del relativo capitolo di bilancio;
- VISTO** l'art. 1, comma 449, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della Legge 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da CONSIP S.p.A.;
- RILEVATA** l'assenza alla data odierna di convenzioni Consip attive per la fornitura che si intende acquisire;

tutto ciò visto, considerato, rilevato ed esaminato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Con la presente determina si dà l'avvio alla procedura di acquisto della fornitura in oggetto.

Art. 2 Importo e modalità di pagamento

L'importo complessivo è di € 248,00 (IVA esclusa); si determina, pertanto, di assumere apposita prenotazione d'impegno di spesa per un importo complessivo pari a € **302,56 (IVA inclusa)** sulla relativa scheda finanziaria A03-10 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia – Avviso 38007/2022" del Programma Annuale. . Il pagamento verrà effettuato a seguito di stipula del contratto (che può avvenire mediante corrispondenza secondo l'uso del commercio consistente in un apposito scambio di lettere, anche tramite posta elettronica certificata) e dopo la dovuta rendicontazione, nel rispetto delle vigenti disposizioni in materia di tracciabilità e trasparenza dei pagamenti. Il pagamento verrà effettuato, altresì, previa presentazione di fattura elettronica.

Art. 3 Criterio di aggiudicazione e scelta del contraente

Il criterio di scelta del contraente è quello dell'affidamento diretto ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a) del D. Lgs. n. 50 del 2016 e dell'art. 46 del Decreto n. 129/2018. Sulla base di tale criterio viene individuata quale affidataria per la fornitura la ditta Maroni & Fumagalli s.n.c. con sede legale in Via Sacco, 4 – 21100 Varese (VA) – Partita IVA 00197470123.

Art. 4 Condizioni per la stipula del contratto

L'operatore economico deve essere in possesso di requisiti di carattere generale di cui all'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016, nonché dei requisiti di carattere finanziario di cui alla Legge n. 136/2010; in particolare, la stipula del contratto è condizionata all'acquisizione dei seguenti documenti

- DURC in corso di validità al momento della stipula del contratto;
- autodichiarazione ai sensi e per effetto del DPR 445/2000 dalla quale risulti il possesso dei requisiti di carattere generale di cui all'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016
- esito negativo presso il casellario informatico ANAC;
- estremi identificativi IBAN del conto corrente bancario o postale con indicazione della fornitura alla quale sono dedicati, ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari;

– generalità e il codice fiscale della persona delegata ad operare sugli stessi.

La comunicazione dei dati da parte del contraente dovrà avvenire tramite dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'articolo 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'articolo 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico protempore prof. Walter Fiorentino.

Il presente provvedimento è assegnato al DSGA per la regolare esecuzione e quale responsabile della procedura amministrativa.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web d'Istituto www.ics-arcisate.edu.it, nella sezione Albo Pretorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)