



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Lina Schwarz, 6 21051 ARCISATE (VA)
Tel. 0332 470122 – fax 0332 471854
codice ministeriale: vaic81800e – codice fiscale: 80018000127
sito internet: www.ics-arcisate.edu.it
email: vaic81800e@istruzione.it
email posta certificata: vaic81800e@pec.istruzione.it

Agli Atti
All'Albo

OGGETTO: determina a contrarre per la fornitura, tramite affidamento diretto ai sensi del comma 2 lett. a) dell'art. 36 del D. Lgs n. 50/2016 e dell'art. 46 del Decreto n. 129/2018, del servizio di formazione relativo ai quattro moduli di lingua inglese *“Funny Communication”* e *“Let's improve our English”* del progetto *“Passo dopo passo: insieme per potenziare lo studio”*, relativo all'Azione 10.2.2, codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la *“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”* relativo al Programma Operativo Complementare *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131
CUP: C94C22000870001 CIG: Z5E3A9FC7C

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R. D. n. 2440/1923, contenente *“Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e sulla Contabilità Generale dello Stato”* ed il relativo *“Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello Stato”* approvato con R. D. n. 827/1924;

VISTA la Legge n. 241/1990 recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 1 c. 1 che detta i criteri dell'azione della Pubblica Amministrazione, l'art. 3 c. 1 che dispone che ogni provvedimento della Pubblica Amministrazione contenga i presupposti di fatto e le motivazioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell'Amministrazione, l'art. 5 c. 1 che prevede l'assegnazione della responsabilità dell'istruttoria al dirigente stesso o ad un dipendente della struttura, l'art. 6 che fissa i compiti del responsabile del procedimento;

VISTA la Legge n. 59/1997, concernente *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica*

Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l’art. 21 riguardante l’autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 della Legge n. 59/1997”, in particolare l’art. 14 c. 1 che attribuisce alle Istituzioni Scolastiche le funzioni di amministrazione del patrimonio, l’art. 14 c. 3 che stabilisce che le modalità di esercizio della capacità negoziale e ogni adempimento contabile relativo allo svolgimento dell’attività negoziale medesima, nonché modalità e procedure per il controllo dei bilanci della gestione e dei costi deve essere conforme al regolamento di contabilità per gli istituti scolastici previsto dall’art. 21 della Legge n. 59/1997;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge n. 196/2009 “Legge di contabilità e di finanza pubblica”, che determina i principi di gestione contabile della finanza della pubblica amministrazione ed in particolare l’art. 1 c. 1, l’art. 20 c. 1 e l’art. 34 c. 1 che richiamano i principi fondamentali della costituzione del bilancio e della disponibilità in bilancio;
- VISTA** la Legge n. 136/2010 recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in particolare l’art. 3 che contiene le norme in tema di tracciabilità dei movimenti finanziari relativi a rapporti contrattuali o di finanziamento in ambito pubblico;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D. Lgs. n. 50/2016, “Codice dei contratti pubblici e ss.mm.ii.”, in particolare l’art. 30 comma 1 che detta i principi per l’affidamento di lavori e forniture da parte della Pubblica Amministrazione, l’art. 32 comma 2, che prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretino o determinino di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte, l’art. 36 comma 2 lettera a) che determina le modalità di affidamento per forniture di importi sotto la soglia di 40.000 Euro, l’art. 95 che determina i criteri di aggiudicazione dell’appalto;
- VISTA** la Legge n. 225/2016, Conversione in legge, con modificazioni, del D.L. n. 193 del 22 ottobre 2016, recante disposizioni urgenti in materia fiscale e per il finanziamento di esigenze indifferibili;
- VISTE** le Linee Guida n. 4 di attuazione del D. Lgs. n. 50/2016, approvate dal Consiglio dell’Autorità con delibera n. 206 del 1 marzo 2018, aggiornate con la delibera n. 636 del 10 luglio 2019, recanti “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti

per l'apprendimento" finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";

VISTA

la delibera del Collegio dei Docenti del 29/06/2022 relativa all'approvazione dei progetti di cui all'Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto n. 52 del 29/06/2022 relativa all'approvazione dei progetti di cui all'Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA

la candidatura inserita sul SIF in data 31/05/2022, registrata con il numero 1082518 e prot. n. 42957 del 01/06/2022, contenente i progetti "Oltre l'aula: mente e corpo in azione" relativo alla Azione 10.1.1 e "Passo dopo passo: insieme per potenziare lo studio" relativo alla Azione 10.2.2;

VISTA

la nota M.I. prot. n. m_pi.AOOGABMI.DECRETI DIRETTORIALI.R.0000027 del 21/06/2022 di pubblicazione delle graduatorie relative all'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";

VISTA

l'approvazione specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica con nota M.I. prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto "Passo dopo passo: insieme per potenziare lo studio" relativo alla Azione 10.2.2, codice identificativo del progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131 finalizzato alla realizzazione dei seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale autorizzato progetti
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131	Gli atelier dello studio 1	€ 4.977,90	€ 44.905,20
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131	Gli atelier dello studio 2	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131	Let's improve our English	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131	Funny communication 1	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131	Funny communication 2	€ 4.977,90	

10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131	Funny communication 3	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131	Potenziamo l'italiano	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131	Potenziamo la matematica	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131	Sviluppatori di idee...la cosa si fa seria	€ 5.082,00	

CONSIDERATO il decreto di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2022 della somma di € 44.905,20 relativa al progetto *“Passo dopo passo: insieme per potenziare lo studio”*, relativo all'Azione 10.2.2, codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131, prot. n 4551/U del 07/07/2022;

VISTA l'assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico (CUP: C94C22000870001) da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;

CONSIDERATA la dichiarazione di avvio del progetto *“Passo dopo passo: insieme per potenziare lo studio”* contraddistinto dal seguente codice identificativo univoco **10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-131** e dal **CUP C94C22000870001**, prot. n. 4555 del 07 luglio 2022;

EFFETTUATA la nomina del RUP con determina prot. n. 4557 del 07/07/2022;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009;

CONSIDERATA la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

CONSIDERATA la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).00029583 del 09/10/2020 di trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” – Versione 2.0 – ottobre 2020, in particolare il paragrafo 6.2.2 riguardante la Selezione degli esperti e dei tutor;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione relativo all'Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 – Socialità, apprendimenti e accoglienza;

RILEVATA la necessità, per la realizzazione dei percorsi formativi relativi ai quattro moduli di lingua inglese *“Funny Communication”* e *“Let's improve our English”*, di quattro docenti esperti;

PRESO ATTO che, in risposta al bando prot. n. 634 del 01/02/2023 per selezionare personale interno come docente esperto, non è pervenuta alcuna candidatura, come da dichiarazione ns. prot. n. 966 dell'11/02/2023;

PRESO ATTO che, in risposta al bando prot. n. 968 dell'11/02/2023 per selezionare personale interno ad altre istituzioni scolastiche, tramite collaborazioni plurime, come

docente esperto, non è pervenuta alcuna candidatura, come da dichiarazione ns. prot. n. 2252 del 31/03/2023;

- VISTO** il Programma Annuale esercizio finanziario 2023;
- VISTA** l'assegnazione di CIG n. Z5E3A9FC7C acquisito da questa stazione appaltante;
- RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziato, la procedura per l'acquisizione di servizi di formazione (ex comma 2 lett. a) dell'art. 36 del D. Lgs. n. 50/2016 ed ex art. 46 del Decreto n. 129/2018);
- CONSIDERATA** la nostra richiesta di preventivo all'operatore economico Corsi di Lingue Varese srl, con sede legale in Via Carlo Giuseppe Veratti, 11, 21100 Varese, ns. prot. n. 1489 del 04/03/2023;
- ACCERTATA** la disponibilità da parte dell'operatore economico Corsi di Lingue Varese srl, con sede legale in Via Carlo Giuseppe Veratti, 11, 21100 Varese a provvedere alla fornitura indicata in oggetto con esperti docenti madrelingua/bilingue altamente qualificati;
- CONSIDERATO** che per la fornitura in oggetto l'operatore economico Corsi di Lingue Varese srl ha richiesto un importo complessivo pari a € 6.000,00 (IVA esente), ns. prot. n. 1880 del 17/03/2023;
- CONSIDERATO** che l'importo complessivo di 6.000,00 euro (IVA compresa) non supera il limite di spesa di 55.000,00 euro per gli affidamenti diretti da parte del dirigente scolastico fissato dalla delibera n. 33 del Consiglio di Istituto del 25/03/2022;
- VISTO** il DURC (Documento Unico di Regolarità contributiva) acquisito da questa stazione appaltante con scadenza validità al 24/05/2023 che attesta la regolarità contributiva dell'operatore economico Corsi di Lingue Varese srl, con sede legale in Via Carlo Giuseppe Veratti, 11, 21100 Varese;
- ACCERTATA** la possibilità, ai sensi dei decreti sopracitati, di ricorrere alla procedura ordinaria mediante affidamento diretto;
- ATTESO** che la determinazione della spesa stanziata per la fornitura di detto servizio risulta finanziariamente compatibile con l'effettiva capienza del relativo capitolo di bilancio;
- VISTO** l'art. 1, comma 449, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della Legge 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da CONSIP S.p.A.;
- RILEVATA** l'assenza alla data odierna di convenzioni Consip attive per la fornitura che si intende acquisire (ns. prot. n. 2259);

tutto ciò visto, considerato, rilevato ed esaminato, che costituisce parte integrante del presente atto,

COMUNICA CHE

Art. 1 – Oggetto

Con la presente determina si dà l'avvio alla procedura di acquisto per il servizio in oggetto.

Con la presente determina l'Istituto Comprensivo Statale di Arcisate intende acquisire attraverso l'operatore economico Corsi di Lingue Varese srl, quattro esperti formatori che avranno il compito di realizzare le attività formative e saranno responsabili del processo di apprendimento finalizzato a

migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti ai quattro moduli di lingua inglese *“Funny Communication”* e *“Let’s improve our English”*. L’aggiudicatario, dopo aver preso visione del progetto presentato e dei relativi obiettivi che devono essere raggiunti, organizzerà l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, avrà, altresì, il compito di approfondire, attraverso i quattro esperti formatori, la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

I quattro esperti formatori saranno incaricati realizzare l’offerta didattica, promuovendo interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il loro compito principale, sarà lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via). Si occuperanno, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, gli esperti articoleranno le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione del modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, gli esperti gestiranno il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il loro intervento dovrà essere flessibile e potrà subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Parteciperanno anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al proprio incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati saranno stabiliti nella pianificazione del corso e gli esperti potranno eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di propria competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione, la predisposizione di schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni, di schede di autovalutazione, di schede per monitorare il livello di soddisfazione e l’efficacia del corso saranno parte integrante del loro contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento. Devono conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentale risulterà la capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula.

Gli esperti dovranno saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappiano motivare gli allievi e sappiano trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L’adesione dell’allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell’esperto potrà comportare un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategie e metodologie d’insegnamento. Gli esperti inoltre dovranno mantenere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa, dovranno concordare con il tutor strumenti e materiali necessari agli alunni, predispongono l’eventuale proposta di acquisto di materiali necessari ai corsisti, comunicandoli al dirigente scolastico, forniranno al tutor eventuali dati utili alla documentazione del piano e, in collaborazione con il tutor, documenteranno puntualmente le attività sulla piattaforma GPU INDIRE, manterranno il contatto con i consigli di classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell’intervento sulle competenze curriculari degli allievi, consegneranno alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con i relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

In particolare In particolare i moduli *“Funny Communication”* e *“Let’s improve our English”* nascono dall’esigenza di sviluppare la pratica didattica della lingua straniera basandola su un approccio *“comunicativo”*, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito

anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Art. 2 Importo e modalità di pagamento

L'importo della fornitura potrà ammontare fino ad un massimo di € 6.000,00 (IVA esente) si determina, pertanto, di assumere apposita prenotazione d'impegno di spesa per un importo massimo complessivo pari a **€ 6.000,00 (IVA esente)** sulla scheda finanziaria P02-27 del Programma Annuale per un totale di quattro moduli. Ciascun modulo, di importo pari a € 1.500,00, verrà attivato solo ed esclusivamente se verrà raggiunto il numero minimo di studenti, come da normativa vigente. Il pagamento verrà effettuato a seguito di conferma ordine/contratto (che può avvenire mediante corrispondenza secondo l'uso del commercio consistente in un apposito scambio di lettere, anche tramite posta elettronica certificata) di verifica di conformità del servizio ricevuto e dopo la dovuta rendicontazione, nel rispetto delle vigenti disposizioni in materia di tracciabilità e trasparenza dei pagamenti. Il pagamento verrà effettuato, altresì, previa presentazione di fattura elettronica.

Art. 3 Criterio di aggiudicazione e scelta del contraente

Il criterio di scelta del contraente è quello dell'affidamento diretto ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera a) del D. Lgs. n. 50 del 2016 e dell'art. 46 del Decreto n. 129/2018. Sulla base di tale criterio viene individuato quale affidataria a provvedere alla fornitura del servizio indicato in oggetto all'operatore economico Corsi di Lingue Varese srl, con sede legale in Via Carlo Giuseppe Veratti, 11, 21100 Varese, Partita IVA n. 02258810122.

Art. 4 Condizioni per affidamento

L'operatore economico deve essere in possesso di requisiti di carattere generale di cui all'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016, nonché dei requisiti di carattere finanziario di cui alla Legge n. 136/2010; in particolare, la stipula del contratto è condizionata all'acquisizione dei seguenti documenti:

- DURC in corso di validità al momento della stipula del contratto;
- Compilazione DGUE dalla quale risulti il possesso dei requisiti di carattere generale in particolare l'art. 80 e l'art.83 del D. Lgs. n. 50/2016;
- esito negativo presso il casellario informatico ANAC;
- estremi identificativi IBAN del conto corrente bancario o postale con indicazione della fornitura alla quale sono dedicati, ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari;
- generalità e il codice fiscale della persona delegata ad operare sugli stessi.

La comunicazione dei dati da parte del contraente dovrà avvenire tramite dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000.

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'articolo 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'articolo 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico protempore prof. Walter Fiorentino.

Il presente provvedimento è assegnato al DSGA per la regolare esecuzione e quale responsabile della procedura amministrativa.

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.ics-arcisate.edu.it, nella sezione Albo Pretorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.)