



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E  
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

via Lina Schwarz, 6 21051 ARCISATE (VA)

Tel 0332 470122 – fax 0332 471854

codice ministeriale: vaic81800e – codice fiscale: 80018000127

sito internet: [www.ics-arcisate.gov.it](http://www.ics-arcisate.gov.it)

email: [vaic81800e@istruzione.it](mailto:vaic81800e@istruzione.it) – email: [ics-arcisate@ics-arcisate.gov.it](mailto:ics-arcisate@ics-arcisate.gov.it)

email posta certificata: [vaic81800e@pec.istruzione.it](mailto:vaic81800e@pec.istruzione.it)

Agli Atti  
All'Albo

**OGGETTO: Bando per tutor interno all'istituzione scolastica relativo al modulo "Orientare facendo" del progetto "Orientare al futuro per orientare alla vita", relativo alla Sottoazione 10.1.6A "Azioni di orientamento", codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-62 di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2999 del 13/03/2017, "Orientamento", nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.  
CUP: C97I17000560007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R. D. n. 2440/1923, contenente "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e sulla Contabilità Generale dello Stato" ed il relativo "Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello Stato" approvato con R. D. n. 827/1924;
- VISTA** la Legge n. 241/1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 1 c. 1 che detta i criteri dell'azione della Pubblica Amministrazione, l'art. 3 c. 1 che dispone che ogni provvedimento della Pubblica Amministrazione contenga i presupposti di fatto e le motivazioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell'Amministrazione, l'art. 5 c. 1 che prevede l'assegnazione della responsabilità dell'istruttoria al dirigente stesso o ad un dipendente della struttura;
- VISTA** la Legge n. 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica

Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l’art. 21 riguardante l’autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 della Legge n. 59/1997”, in particolare l’art. 14 c. 1 che attribuisce alle Istituzioni Scolastiche le funzioni di amministrazione del patrimonio, l’art. 14 c. 3 che stabilisce che le modalità di esercizio della capacità negoziale e ogni adempimento contabile relativo allo svolgimento dell’attività negoziale medesima, nonché modalità e procedure per il controllo dei bilanci della gestione e dei costi deve essere conforme al regolamento di contabilità per gli istituti scolastici previsto dall’art. 21 della Legge n. 59/1997;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii., in particolare l’art. 53 che regola incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto n. 129/2018 recante il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” ed in particolare gli articoli 44, 45 e 46 che consentono la stipula di contratti di prestazione d’opera intellettuale con esperti, per particolari attività;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi di cui all’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2999 del 13/03/2017, “Orientamento”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 09/03/2017 relativa all’adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 21/03/2017 relativa all’adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la candidatura inserita sul SIF in data 12/06/2017, registrata con il numero 990346 e prot. n. 18641, contenente il progetto: “Orientare al futuro per orientare alla vita”, relativo alla Sottoazione 10.1.6A “Azioni di orientamento”;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).7364 del 20/03/2018 di autorizzazione all’avvio delle attività

per la realizzazione del progetto “Orientare al futuro per orientare alla vita”, relativo alla Sottoazione 10.1.6A “Azioni di orientamento”, codice identificativo del Progetto 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-62 e dell’inizio dell’ammissibilità dei costi per un importo pari a € 23.952,60;

**VISTA**

l’approvazione specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica con nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/7911 del 27/03/2018 di autorizzazione del progetto “Orientare al futuro per orientare alla vita”, relativo alla Sottoazione 10.1.6A “Azioni di orientamento”, codice identificativo del Progetto 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-62, di cui all’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2999 del 13/03/2017, “Orientamento”, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi, finalizzato alla realizzazione dei seguenti moduli formativi:

<b>PRIMO CICLO</b>		
<b>PROGETTO “Orientare al futuro per orientare alla vita” codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-62</b>		
<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>COSTO DEL MODULO</b>	<b>COSTO DEL PROGETTO</b>
Orientare con i colloqui individuali	€ 4.873,80	€ 23.952,60
Scegliere uno stile per orientare alla scelta - modulo 1	€ 4.769,70	
Orientare facendo	€ 4.769,70	
Incontrare per orientare	€ 4.769,70	
Scegliere uno stile per orientare alla scelta - modulo 2	€ 4.769,70	

**VISTA**

la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 25/10/2018 relativa all’approvazione del PTOF;

**VISTA**

la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 30/10/2018 relativa all’approvazione del PTOF;

**VISTA**

l’assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico (CUP: C97I17000560007) da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;

**CONSIDERATO**

il decreto di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2018 della somma di € 23.952,60 relativa al progetto “Orientare al futuro per orientare alla vita”, codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-62, prot. n 5944 del 05/11/2018;

**CONSIDERATA**

la dichiarazione di avvio del progetto “Orientare al futuro per orientare alla vita” contraddistinto dal seguente codice identificativo univoco 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-62 e dal CUP C97I17000560007, prot. n. 5945 del 05/11/2018;

**EFFETTUATA**

la nomina del RUP con determina prot. n. 5947 del 05/11/2018;

**VISTA**

la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA**

la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009;

- VISTO** l'articolo 8 di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2999 del 13/03/2017, "Orientamento";
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115 del 18/12/2017 contenente "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE", in particolare il paragrafo 2.2.g riguardante la Selezione personale interno all'istituzione scolastica;
- VISTA** l'allegato 1 alla nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498 del 09/02/2018 di trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020", in particolare il paragrafo 6.2.2 riguardante la Selezione degli esperti e dei tutor;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004232 del 21/04/2018 contenente "Precisazioni sugli Avvisi emanati a valere sul Fondo Sociale Europeo e proroga dei termini degli Avvisi n. 1953 "Competenze di base", n. 2165 "Competenze degli adulti (CPIA)", n. 2669 "Competenze di cittadinanza digitale" e n. 3340 "Competenze di cittadinanza globale"", in particolare il paragrafo "Aggiuntività del PON";
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 28/09/2018 relativa ai criteri di scelta proposti per la selezione dei tutor interni ed esterni;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 28/09/2018 relativa ai criteri di scelta stabiliti per la selezione dei tutor interni ed esterni;
- RILEVATA** la necessità, per la realizzazione del percorso formativo relativo al modulo "*Orientare facendo*", di un tutor;
- PRESO ATTO** che occorre selezionare, prioritariamente tra il personale interno, le figure professionali indicate in oggetto;

tutto ciò visto, considerato e rilevato,

## COMUNICA CHE

### Art. 1 – Oggetto dell'incarico

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'istituzione scolastica per la selezione delle seguenti figure professionali:

1. **N. 1 tutor, per un totale di 30 ore relativo al modulo "*Orientare facendo*" del progetto "*Orientare al futuro per orientare alla vita*", relativo alla Sottoazione 10.1.6A "Azioni di orientamento", codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-62.**

## **Art. 2 – Tipologie di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico**

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

In particolare il modulo promuove un orientamento consapevole e ponderato, nel pieno rispetto delle reali capacità degli alunni, sostenendo gli stessi nell'individuazione, nel tempo, delle proprie aspirazioni, facilitandone l'approfondimento e nella valorizzazione dei propri talenti, delle proprie inclinazioni, dei propri desideri.

All'interno della scuola e in collaborazione con professionisti di scuole professionali e/o aziende saranno attivati laboratori didattici di apprendimento esperienziale, impostati sull'incontro con i professionisti di vari mestieri tradizionali e nuovi (per esempio calzolaio e web designer). Potranno essere individuati dei mestieri sui quali realizzare dei laboratori esperienziali specifici e sui quali ciascuno studente possa sperimentare con le proprie mani uno o più mestieri e possa comprendere come l'apprendimento scolastico sia utile in campo lavorativo (ad esempio l'importanza delle proporzioni e della geometria in falegnameria). Inoltre l'esperienza pratica e l'immedesimazione nel mestiere, favoriscono l'emergere delle proprie attitudini e delle proprie risorse e possono orientare ognuno nel proprio percorso di crescita personale e professionale.

Per favorire il processo di orientamento consapevole verranno coinvolte aziende e professionisti, disponibili a condividere nei laboratori le proprie competenze professionali, introducendo gli alunni a diversi mestieri e settori di lavoro, dando esempi concreti e sperimentali di quanto aspetta i ragazzi nel percorso successivo. Il laboratorio diventerà anche occasione di approfondimento delle proprie scelte scolastiche, aprendo un dialogo con i professionisti rispetto alla propria crescita. Potranno essere avviati diversi laboratori: uno specifico per la produzione di un filmato per approfondire i settori della grafica e della comunicazione, uno per la realizzazione di una borsa attraverso la lavorazione del cuoio, uno per la creazione di un piccolo robot con professionisti della robotica.

## **Art. 3 – Criteri di comparazione dei curricula**

L'istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria per il conferimento dell'incarico di tutor; la comparazione dei curricula avverrà secondo la seguente tabella:

<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
<b>A1. LAUREA ATTINENTE AL MODULO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 20: voto finale 110 con lode</li> <li>• Punti 18: voto finale da 100 a 110</li> <li>• Punti 16: voto finale inferiore a 100</li> </ul>
<b>A2. LAUREA ATTINENTE AL MODULO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 14: voto finale 110 con lode</li> <li>• Punti 12: voto finale da 100 a 110</li> <li>• Punti 10: voto finale inferiore a 100</li> </ul>
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 5
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE AL MODULO O MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE AL MODULO</b> (max 2 titoli)	Punti 5 per titolo
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE AL MODULO</b> (in alternativa al punto A4, max 2 titoli)	Punti 3 per titolo
<b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>	
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR</b> (max 2 titoli)	Punti 2 per titolo
<b>B2. CORSO DI PERFEZIONAMENTO E/O FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO ATTINENTE AL MODULO</b> (superiore a 10 h di partecipazione, max 3 titoli)	Punti 1 per titolo
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE</b>	Punti 5
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
<b>C1. ESPERIENZA DI DOCENZA NELLA SCUOLA SECONDARIA</b> (max 10 anni)	Punti 1 per anno
<b>C2. INCARICO DI REFERENTE DI PROGETTO ATTINENTE AL MODULO</b> (max 5 incarichi, max 1 incarico per anno)	Punti 1 per anno
<b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI</b> (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 3 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 1 per esperienza
<b>C4. ESPERIENZE DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON)</b> (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 5 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 2 per esperienza
<b>C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON)</b> (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 5 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 1 per esperienza

#### **Art. 4 – Compenso previsto**

Il compenso è di 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere, contributo e IVA se dovuta. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

#### **Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e durata dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, previo raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto dall'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2999 del 13/03/2017, "Orientamento", a partire dal mese di febbraio 2019.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e comunque per l'intera durata dei moduli.

L'assegnazione degli incarichi ai tutor avverrà per ciascun modulo, previa valutazione comparativa dei curricula e dei titoli dichiarati dai candidati.

La partecipazione alla selezione non vincola l'Amministrazione che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

#### **Art. 6 – Modalità di presentazione delle candidature e termine per la proposizione delle domande**

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente secondo **il modello allegato (Allegato A – Istanza di partecipazione)**, debitamente firmata, riportante sulla busta o sull'oggetto della mail la seguente dicitura:

**“istanza selezione tutor per il modulo *“Orientare facendo”* del progetto *“Orientare al futuro per orientare alla vita”*, codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-62”**

dovrà pervenire entro le ore 08:00 del giorno 31/01/2019, per posta con Raccomandata A/R o *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica. Le domande pervenute oltre tale termine non saranno prese in considerazione. È ammesso l'invio della documentazione a mezzo posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [vaic81800e@pec.istruzione.it](mailto:vaic81800e@pec.istruzione.it).

L'istanza di partecipazione, contenente l'autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum e la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta dell'istituzione scolastica, dovrà essere corredata dall'**Allegato B (Autovalutazione titoli)**, dal **Curriculum Vitae in formato europeo**, anch'essi firmati, e da un documento di identità valido.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, non debitamente sottoscritte, inviate a mezzo FAX o posta elettronica ordinaria, pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella prevista nel presente bando, corredate da Curriculum Vitae non in formato europeo e/o da documento di identità scaduto o illeggibile.

#### **Art. 7 – Procedura di selezione**

La valutazione comparativa verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, insieme ad apposita commissione di valutazione. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae. Saranno valutati i titoli di studio, le certificazioni e le esperienze professionali già maturati alla data di scadenza del presente Avviso secondo i criteri indicati all'art. 3.

Si potranno individuare uno o due tutor per il modulo e quindi il primo o i primi due candidati in graduatoria.

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo on line. La graduatoria verrà pubblicata all'Albo on line sul sito dell'istituto e avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione. In seguito si provvederà ad informare solo i candidati collocati in posizione utile nella graduatoria di merito ai quali il Dirigente Scolastico conferirà il successivo incarico. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto e l'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei moduli.

#### **Art. 8 – Informativa relativa al trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003 i dati personali saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate

a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato/a gode dei diritti di cui alle citate fonti normative. L'istanza di partecipazione, redatta secondo il modello allegato, dovrà, quindi, contenere una dichiarazione con la quale si dichiara di essere informati in merito ai dati personali conferiti, per le finalità relative alla gestione dell'incarico in corso.

**Art. 9 – Responsabile del Procedimento e Pubblicità Legale**

Ai sensi dell'articolo 31 del D. Lgs. n. 50/2016 e dell'articolo 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico protempore prof. Walter Fiorentino.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: [www.ics-arcisate.gov.it](http://www.ics-arcisate.gov.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)



**ALLEGATO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**  
**PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR PER LE ATTIVITÀ RELATIVE AL MODULO**  
**“ORIENTARE FACENDO” DEL PROGETTO “ORIENTARE AL FUTURO PER**  
**ORIENTARE ALLA VITA”**

**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'Istituto Comprensivo Statale di Arcisate**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ residente in

\_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

docente, a tempo determinato/indeterminato, di scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado cl. conc. \_\_\_\_\_, in servizio presso il plesso \_\_\_\_\_ dell'I.C.S. di Arcisate,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di **TUTOR per il modulo “Orientare facendo” del progetto “Orientare al futuro per orientare alla vita”, relativo alla Sottoazione 10.1.6A “Azioni di orientamento”, codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-62, CUP: C97I17000560007.**

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro nel caso di affermazioni mendaci e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara sotto la propria responsabilità**, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/2000, quanto segue (cancellare l'eventuale voce che non interessa):

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere cittadino/a italiano/a o dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_;
- di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_;

- la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum e la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta dell’istituzione scolastica;
- di essere in possesso di requisiti di comprovata specializzazione strettamente correlati al contenuto della prestazione richiesta;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario relativo allo svolgimento dei moduli;
- di impegnarsi a svolgere l’incarico senza riserve;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalle norme vigenti;
- di avere le competenze informatiche per l’uso della piattaforma GPU INDIRE on line per la Gestione dei progetti PON per la scuola.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, è informato del trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti per le finalità relative alla gestione dell’incarico in corso; prende inoltre atto che titolare del trattamento dei dati è l’Istituto Comprensivo Statale di Arcisate e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dalla normativa in vigore.

**Si allegano:**

**Autovalutazione Titoli (Allegato B).**

**Curriculum Vitae in formato Europeo.**

**Fotocopia del documento di identità valido.**

Arcisate, \_\_\_\_\_

**FIRMA**

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B – AUTOVALUTAZIONE TITOLI**

**Al Dirigente Scolastico  
dell’Istituto Comprensivo Statale di Arcisate**

Il / La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ compila, sotto la  
propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (parte relativa al candidato):

<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	<b>Parte per candidato</b>	<b>Parte per commissione</b>
<b>A1. LAUREA ATTINENTE AL MODULO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 20: voto finale 110 con lode</li> <li>• Punti 18: voto finale da 100 a 110</li> <li>• Punti 16: voto finale inferiore a 100</li> </ul>	
<b>A2. LAUREA ATTINENTE AL MODULO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punti 14: voto finale 110 con lode</li> <li>• Punti 12: voto finale da 100 a 110</li> <li>• Punti 10: voto finale inferiore a 100</li> </ul>	
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 5	
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE AL MODULO O MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE AL MODULO</b> (max 2 titoli)	Punti 5 per titolo	
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE AL MODULO</b> (in alternativa al punto A4, max 2 titoli)	Punti 3 per titolo	
<b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>		
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR</b> (max 2 titoli)	Punti 2 per titolo	
<b>B2. CORSO DI PERFEZIONAMENTO E/O FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO ATTINENTE AL MODULO</b> (superiore a 10 h di partecipazione, max 3 titoli)	Punti 1 per titolo	
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE</b>	Punti 5	
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1. ESPERIENZA DI DOCENZA NELLA SCUOLA SECONDARIA</b> (max 10 anni)	Punti 1 per anno	
<b>C2. INCARICO DI REFERENTE DI PROGETTO ATTINENTE AL MODULO</b> (max 5 incarichi, max 1 incarico per anno)	Punti 1 per anno	
<b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI</b> (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 3 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 1 per esperienza	
<b>C4. ESPERIENZE DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON)</b> (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 5 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 2 per esperienza	
<b>C5. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON)</b> (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 5 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 1 per esperienza	

Arcisate, \_\_\_\_\_

**FIRMA**