



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

via Lina Schwarz, 6 21051 ARCISATE (VA)
Tel 0332 470122 – fax 0332 471854
codice ministeriale: vaic81800e – codice fiscale: 80018000127
sito internet: www.ics-arcisate.gov.it
email: vaic81800e@istruzione.it – email: ics-arcisate@ics-arcisate.gov.it
email posta certificata: vaic81800e@pec.istruzione.it

Agli Atti
All'Albo

OGGETTO: **Bando per tutor interno all'istituzione scolastica relativo ai tre moduli “Il fascino della lingua musical” del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**
CUP: C95B17000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R. D. n. 2440/1923, contenente “Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e sulla Contabilità Generale dello Stato” ed il relativo “Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello Stato” approvato con R. D. n. 827/1924;

VISTA la Legge n. 241/1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 1 c. 1 che detta i criteri dell'azione della Pubblica Amministrazione, l'art. 3 c. 1 che dispone che ogni provvedimento della Pubblica Amministrazione contenga i presupposti di fatto e le motivazioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell'Amministrazione, l'art. 5 c. 1 che prevede l'assegnazione della responsabilità dell'istruttoria al dirigente stesso o ad un dipendente della struttura;

- VISTA** la Legge n. 59/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l’art. 21 riguardante l’autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 della Legge n. 59/1997”, in particolare l’art. 14 c. 1 che attribuisce alle Istituzioni Scolastiche le funzioni di amministrazione del patrimonio, l’art. 14 c. 3 che stabilisce che le modalità di esercizio della capacità negoziale e ogni adempimento contabile relativo allo svolgimento dell’attività negoziale medesima, nonché modalità e procedure per il controllo dei bilanci della gestione e dei costi deve essere conforme al regolamento di contabilità per gli istituti scolastici previsto dall’art. 21 della Legge n. 59/1997;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii., in particolare l’art. 53 che regola incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto n. 129/2018 recante il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” ed in particolare gli articoli 44, 45 e 46 che consentono la stipula di contratti di prestazione d’opera intellettuale con esperti, per particolari attività;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) di cui all’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 09/03/2017 relativa all’adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 21/03/2017 relativa all’adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la candidatura inserita sul SIF in data 17/05/2017, registrata con il numero 36492 e prot. n. 5970, contenente il progetto: “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038450 del 29/12/2017 di autorizzazione all'avvio delle attività per la realizzazione del progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno", relativo alla Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base", codice identificativo del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 e dell'inizio dell'ammissibilità dei costi per un importo pari a € 44.801,10;

VISTA l'approvazione specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica con nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno", relativo alla Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base", codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400, di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base", nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), finalizzato alla realizzazione dei seguenti moduli formativi:

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
PROGETTO "Scuola-Territorio: andata e ritorno"			
codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400			
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	COSTO DEL MODULO	COSTO DEL PROGETTO
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	Learning by comics (modulo 1).	€ 4.977,90	€ 44.801,10
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	Learning by comics (modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	One for all and all for one: uno spot per tutti (Modulo 1).	€ 4.977,90	
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	One for all and all for one: uno spot per tutti (Modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Sulle orme di Aristotele perché la nostra mente vale (modulo 1).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Sulle orme di Aristotele perché la nostra mente vale (modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Il fascino della lingua: musical (modulo 1).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Il fascino della lingua: musical (modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Il fascino della lingua: musical (modulo 3).	€ 4.977,90	

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 25/10/2018 relativa all'approvazione del PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 30/10/2018 relativa all'approvazione del PTOF;

- VISTA** l'assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico (CUP: C95B17000290007) da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;
- CONSIDERATO** il decreto di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2018 della somma di € 44.801,10 relativa al progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400, prot. n 1387 del 03/03/2018;
- CONSIDERATA** la dichiarazione di avvio del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno” contraddistinto dal seguente codice identificativo univoco 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 e dal CUP C95B17000290007, prot. n. 1414 del 05/03/2018;
- EFFETTUATA** la nomina del RUP con determina prot. n. 1422 del 05.03.2018;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009;
- VISTO** l'allegato 2 di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”, in particolare il paragrafo relativo alle figure professionali coinvolte;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115 del 18/12/2017 contenente “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”, in particolare il paragrafo 2.2.g riguardante la Selezione personale interno all'istituzione scolastica;
- VISTA** l'allegato 1 alla nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498 del 09/02/2018 di trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”, in particolare il paragrafo 6.2.2 riguardante la Selezione degli esperti e dei tutor;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 28/09/2018 relativa ai criteri di scelta proposti per la selezione dei tutor interni ed esterni;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 28/09/2018 relativa ai criteri di scelta stabiliti per la selezione dei tutor interni ed esterni;
- RILEVATA** la necessità, per la realizzazione del percorso formativo relativo ai tre moduli “*Il fascino della lingua: musical*”, di tre tutor;
- PRESO ATTO** che occorre selezionare, prioritariamente tra il personale interno, le figure professionali indicate in oggetto;

tutto ciò visto, considerato e rilevato,

COMUNICA CHE

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all’istituzione scolastica per la selezione delle seguenti figure professionali:

1. **N. 3 tutor, per un totale di 30 ore ciascuno relativi ai tre moduli “*Il fascino della lingua: musical*” del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 (un tutor per modulo).**

Art. 2 – Tipologie di conoscenze e competenze richieste per l’assolvimento dell’incarico

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con l’esperto nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell’esperto;
- compila direttamente l’anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

In particolare i moduli, pensati per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, vogliono sviluppare e implementare le competenze linguistiche degli allievi in difficoltà di apprendimento nella lingua italiana, attraverso un approccio innovativo basato sull’immedesimazione e sull’utilizzo in situazione concreta delle competenze linguistiche. Il modulo avvierà attività teatrali e di musical che prevedono l’utilizzo della lingua nelle sue accezioni più ricche e meno utilizzate, tramite la realizzazione di uno spettacolo basato su un’opera letteraria (Shakespeare, Manzoni). Le attività saranno svolte in orario pomeridiano, in spazi adeguati. Il progetto si pone i seguenti obiettivi: l’aumento di conoscenze di letteratura italiana e straniera; lo sviluppo di abilità linguistiche di comprensione, comunicazione, interazione, produzione scritta; la realizzazione di un percorso educativo e formativo che tenga conto anche di interessi ed attitudini degli allievi coinvolti; il potenziamento delle capacità di relazione anche in contesti difficili o in situazioni sociali differenti; lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze culturali; l’opportunità di rendere gli allievi protagonisti, all’interno della propria scuola, di attività e iniziative culturali coinvolgendoli fin dalla fase di progettazione (p.es. stesura sceneggiatura).

La pratica teatrale e il metodo dell'immedesimazione favoriscono l'acquisizione di competenze didattiche nei ragazzi in difficoltà o in situazione socio-familiare svantaggiata. Il ballo e il canto favoriscono l'aumento dell'autostima e delle capacità di riflessione su di sé. Il laboratorio è strutturato con esperti di teatro e di ballo; la presenza dell'insegnante tutor permetterà di accompagnare gli allievi in un processo continuo e integrato di acquisizione delle competenze linguistiche, di autostima e incentivo alla socializzazione, di consapevolezza spaziale, di sviluppo della capacità di ascolto e di comunicazione. Dapprima saranno avviate attività teatrali partendo dal corretto utilizzo della lingua, puntando l'attenzione su dizione, capacità di lettura, rispetto della punteggiatura e utilizzo delle parole adeguate e successivamente attività espressive di conoscenza di sé, delle proprie emozioni, delle emozioni dei personaggi raccontate dall'autore, conoscenza degli altri e spaziali.

La stesura della sceneggiatura e del copione sarà accompagnata dall'insegnante tutor, pertanto potrà tener conto delle tematiche affrontate durante le ore curricolari. Gli alunni sceglieranno le musiche, comporranno le coreografie e le canzoni che accompagneranno la realizzazione dello spettacolo. Il prodotto finale del percorso sarà l'allestimento di uno spettacolo teatrale davanti al pubblico scolastico e alle famiglie e la realizzazione del DVD.

Art. 3 – Criteri di comparazione dei curricula

L'istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria per il conferimento dell'incarico di tutor; la comparazione dei curricula avverrà secondo la seguente tabella:

ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
A1. LAUREA ATTINENTE AL MODULO (vecchio ordinamento o magistrale)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 20: voto finale 110 con lode • Punti 18: voto finale da 100 a 110 • Punti 16: voto finale inferiore a 100
A2. LAUREA ATTINENTE AL MODULO (triennale, in alternativa al punto A1)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 14: voto finale 110 con lode • Punti 12: voto finale da 100 a 110 • Punti 10: voto finale inferiore a 100
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE AL MODULO O MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE AL MODULO (max 2 titoli)	Punti 5 per titolo
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE AL MODULO (in alternativa al punto A4, max 2 titoli)	Punti 3 per titolo
CERTIFICAZIONI OTTENUTE	
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR (max 2 titoli)	Punti 2 per titolo
B2. CORSO DI PERFEZIONAMENTO E/O FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO ATTINENTE AL MODULO (superiore a 10 h di partecipazione, max 3 titoli)	Punti 1 per titolo
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Punti 5
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
C1. ESPERIENZA DI DOCENZA NELLA SCUOLA SECONDARIA (max 10 anni)	Punti 1 per anno
C2. INCARICO DI REFERENTE DI PROGETTO ATTINENTE AL MODULO (max 5 incarichi, max 1 incarico per anno)	Punti 1 per anno

C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 3 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 1 per esperienza
C4. ESPERIENZE DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON) (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 5 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 2 per esperienza
C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON) (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 5 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 1 per esperienza

Art. 4 – Compenso previsto

Il compenso è di 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere, contributo e IVA se dovuta. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e durata dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, previo raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto dall’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”, a partire dal mese di febbraio 2019.

La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e comunque per l’intera durata dei moduli.

L’assegnazione degli incarichi ai tutor avverrà per ciascun modulo, previa valutazione comparativa dei curricula e dei titoli dichiarati dai candidati.

La partecipazione alla selezione non vincola l’Amministrazione che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all’aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

Art. 6 – Modalità di presentazione delle candidature e termine per la proposizione delle domande

L’istanza di partecipazione, redatta esclusivamente secondo il **modello allegato (Allegato A – Istanza di partecipazione)**, debitamente firmata, riportante sulla busta o sull’oggetto della mail la seguente dicitura:

“istanza selezione tutor per i moduli “Il fascino della lingua: musical” del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400”

dovrà pervenire entro le ore 08:00 del giorno 31/01/2019, per posta con Raccomandata A/R o *brevi manu*, presso l’ufficio protocollo di questa istituzione scolastica. Le domande pervenute oltre tale termine non saranno prese in considerazione. È ammesso l’invio della documentazione a mezzo posta elettronica certificata (PEC) all’indirizzo vaic81800e@pec.istruzione.it.

L’istanza di partecipazione, contenente l’autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum e la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta dell’istituzione scolastica, dovrà essere corredata dall’**Allegato B (Autovalutazione titoli)**, dal **Curriculum Vitae in formato europeo**, anch’essi firmati, e da un documento di identità valido.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, non debitamente sottoscritte, inviate a mezzo FAX o posta elettronica ordinaria, pervenute oltre la data di scadenza del bando,

anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella prevista nel presente bando, corredate da Curriculum Vitae non in formato europeo e/o da documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 7 – Procedura di selezione

La valutazione comparativa verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, insieme ad apposita commissione di valutazione. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae. Saranno valutati i titoli di studio, le certificazioni e le esperienze professionali già maturati alla data di scadenza del presente Avviso secondo i criteri indicati all'art. 3.

Sarà individuato un tutor per ciascun modulo e quindi i primi tre candidati in graduatoria.

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo on line. La graduatoria verrà pubblicata all'Albo on line sul sito dell'istituto e avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione. In seguito si provvederà ad informare solo i candidati collocati in posizione utile nella graduatoria di merito ai quali il Dirigente Scolastico conferirà il successivo incarico. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto e l'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei moduli.

Art. 8 – Informativa relativa al trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003 i dati personali saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato/a gode dei diritti di cui alle citate fonti normative. L'istanza di partecipazione, redatta secondo il modello allegato, dovrà, quindi, contenere una dichiarazione con la quale si dichiara di essere informati in merito ai dati personali conferiti, per le finalità relative alla gestione dell'incarico in corso.

Art. 9 – Responsabile del Procedimento e Pubblicità Legale

Ai sensi dell'articolo 31 del D. Lgs. n. 50/2016 e dell'articolo 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico pro tempore prof. Walter Fiorentino.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: www.ics-arcisate.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

ALLEGATO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR PER LE ATTIVITÀ RELATIVE AI MODULI “*IL FASCINO DELLA LINGUA: MUSICAL*” DEL PROGETTO “SCUOLA-TERRITORIO: ANDATA E RITORNO”

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale di Arcisate**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____ residente in

_____ città _____

telefono _____ Email _____

- docente, a tempo determinato/indeterminato, di scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado cl. conc. _____, in servizio presso il plesso _____ dell'I.C.S. di Arcisate,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di **TUTOR per uno dei tre moduli “*Il fascino della lingua: musical*” del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400, CUP: C95B17000290007.**

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro nel caso di affermazioni mendaci e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara sotto la propria responsabilità**, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/2000, quanto segue (cancellare l'eventuale voce che non interessa):

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere cittadino/a italiano/a o dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;

- la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum e la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta dell’istituzione scolastica;
- di essere in possesso di requisiti di comprovata specializzazione strettamente correlati al contenuto della prestazione richiesta;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario relativo allo svolgimento dei moduli;
- di impegnarsi a svolgere l’incarico senza riserve;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalle norme vigenti;
- di avere le competenze informatiche per l’uso della piattaforma GPU INDIRE on line per la Gestione dei progetti PON per la scuola.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, è informato del trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti per le finalità relative alla gestione dell’incarico in corso; prende inoltre atto che titolare del trattamento dei dati è l’Istituto Comprensivo Statale di Arcisate e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dalla normativa in vigore.

Si allegano:

Autovalutazione Titoli (Allegato B).

Curriculum Vitae in formato Europeo.

Fotocopia del documento di identità valido.

Arcisate, _____

FIRMA

ALLEGATO B – AUTOVALUTAZIONE TITOLI

**Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Comprensivo Statale di Arcisate**

Il / La sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____ compila, sotto la
propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (parte relativa al candidato):

ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	Parte per candidato	Parte per commissione
A1. LAUREA ATTINENTE AL MODULO (vecchio ordinamento o magistrale)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 20: voto finale 110 con lode • Punti 18: voto finale da 100 a 110 • Punti 16: voto finale inferiore a 100 	
A2. LAUREA ATTINENTE AL MODULO (triennale, in alternativa al punto A1)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 14: voto finale 110 con lode • Punti 12: voto finale da 100 a 110 • Punti 10: voto finale inferiore a 100 	
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE AL MODULO O MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE AL MODULO (max 2 titoli)	Punti 5 per titolo	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE AL MODULO (in alternativa al punto A4, max 2 titoli)	Punti 3 per titolo	
CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR (max 2 titoli)	Punti 2 per titolo	
B2. CORSO DI PERFEZIONAMENTO E/O FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO ATTINENTE AL MODULO (superiore a 10 h di partecipazione, max 3 titoli)	Punti 1 per titolo	
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Punti 5	
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZA DI DOCENZA NELLA SCUOLA SECONDARIA (max 10 anni)	Punti 1 per anno	
C2. INCARICO DI REFERENTE DI PROGETTO ATTINENTE AL MODULO (max 5 incarichi, max 1 incarico per anno)	Punti 1 per anno	
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 3 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 1 per esperienza	
C4. ESPERIENZE DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON) (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 5 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 2 per esperienza	
C5. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON) (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 5 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 1 per esperienza	

Arcisate, _____

FIRMA