



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

via Lina Schwarz, 6 21051 ARCISATE (VA)
Tel 0332 470122 – fax 0332 471854
codice ministeriale: vaic81800e – codice fiscale: 80018000127
sito internet: www.ics-arcisate.edu.it
email: vaic81800e@istruzione.it
email posta certificata: vaic81800e@pec.istruzione.it

Agli Atti
All'Albo

OGGETTO: **Bando per esperto interno all'istituzione scolastica relativo ai due moduli "Learning by comics" del progetto "Scuola-Territorio: andata e ritorno", relativo alla Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base", codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 di cui all'Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base", nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**
CUP: C95B17000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R. D. n. 2440/1923, contenente "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e sulla Contabilità Generale dello Stato" ed il relativo "Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello Stato" approvato con R. D. n. 827/1924;

VISTA la Legge n. 241/1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 1 c. 1 che detta i criteri dell'azione della Pubblica Amministrazione, l'art. 3 c. 1 che dispone che ogni provvedimento della Pubblica Amministrazione contenga i presupposti di fatto e le motivazioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell'Amministrazione, l'art. 5 c. 1 che prevede l'assegnazione della responsabilità dell'istruttoria al dirigente stesso o ad un dipendente della struttura;

- VISTA** la Legge n. 59/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare l’art. 21 riguardante l’autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 della Legge n. 59/1997”, in particolare l’art. 14 c. 1 che attribuisce alle Istituzioni Scolastiche le funzioni di amministrazione del patrimonio, l’art. 14 c. 3 che stabilisce che le modalità di esercizio della capacità negoziale e ogni adempimento contabile relativo allo svolgimento dell’attività negoziale medesima, nonché modalità e procedure per il controllo dei bilanci della gestione e dei costi deve essere conforme al regolamento di contabilità per gli istituti scolastici previsto dall’art. 21 della Legge n. 59/1997;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii., in particolare l’art. 53 che regola incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto n. 129/2018 recante il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” ed in particolare gli articoli 44, 45 e 46 che consentono la stipula di contratti di prestazione d’opera intellettuale con esperti, per particolari attività;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) di cui all’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 09/03/2017 relativa all’adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 21/03/2017 relativa all’adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la candidatura inserita sul SIF in data 17/05/2017, registrata con il numero 36492 e prot. n. 5970, contenente il progetto: “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038450 del 29/12/2017 di autorizzazione all'avvio delle attività per la realizzazione del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, codice identificativo del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 e dell'inizio dell'ammissibilità dei costi per un importo pari a € 44.801,10;

VISTA l'approvazione specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica con nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400, di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), finalizzato alla realizzazione dei seguenti moduli formativi:

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
PROGETTO “Scuola-Territorio: andata e ritorno” codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400			
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	COSTO DEL MODULO	COSTO DEL PROGETTO
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	Learning by comics (modulo 1).	€ 4.977,90	€ 44.801,10
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	Learning by comics (modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	One for all and all for one: uno spot per tutti (Modulo 1).	€ 4.977,90	
Lingua inglese per allievi delle scuole primarie	One for all and all for one: uno spot per tutti (Modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Sulle orme di Aristotele perché la nostra mente vale (modulo 1).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Sulle orme di Aristotele perché la nostra mente vale (modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Il fascino della lingua: musical (modulo 1).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Il fascino della lingua: musical (modulo 2).	€ 4.977,90	
Lingua madre	Il fascino della lingua: musical (modulo 3).	€ 4.977,90	

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 25/10/2018 relativa alla modifica e all'integrazione del PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 30/10/2018 relativa alla modifica e all'integrazione del PTOF;

- VISTA** l'assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico (CUP: C95B17000290007) da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;
- CONSIDERATO** il decreto di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2018 della somma di € 44.801,10 relativa al progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400, prot. n 1387 del 03/03/2018;
- CONSIDERATA** la dichiarazione di avvio del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno” contraddistinto dal seguente codice identificativo univoco 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 e dal CUP C95B17000290007, prot. n. 1414 del 05/03/2018;
- EFFETTUATA** la nomina del RUP con determina prot. n. 1422 del 05.03.2018;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009;
- VISTO** l'allegato 2 di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Competenze di base”, in particolare il paragrafo relativo alle figure professionali coinvolte;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115 del 18/12/2017 contenente “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”, in particolare il paragrafo 2.2.h riguardante Esperti madre lingua;
- VISTA** l'allegato alla nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498 del 09/02/2018 di trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”, in particolare il paragrafo 6.2.2 riguardante la Selezione degli esperti e dei tutor;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 22/03/2019 relativa ai criteri di scelta proposti per la selezione degli esperti interni ed esterni;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 06/03/2019 relativa ai criteri di scelta stabiliti per la selezione degli esperti interni ed esterni;
- RILEVATA** la necessità, per la realizzazione del percorso formativo relativo ai due moduli “*Learning by comics*”, di due esperti;
- PRESO ATTO** che occorre selezionare, prioritariamente tra il personale interno, le figure professionali indicate in oggetto;

tutto ciò visto, considerato e rilevato,

COMUNICA CHE

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all’istituzione scolastica per la selezione delle seguenti figure professionali:

1. **N. 2 esperti, per un totale di 30 ore ciascuno relativi ai due moduli “*Learning by comics*” del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400 (un esperto per modulo).**

Art. 2 – Tipologie di conoscenze e competenze richieste per l’assolvimento dell’incarico

L’esperto, che è un operatore della formazione, avrà il compito di realizzare le attività formative e sarà responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L’esperto formatore, dopo aver preso visione del progetto presentato e dei relativi obiettivi che devono essere raggiunti, organizzerà l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Avrà il compito di approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L’esperto sarà incaricato di realizzare l’offerta didattica, promuovendo interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, sarà lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via). Si occuperà, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articolerà le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l’esperto gestirà il gruppo e i singoli in aula, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento dovrà essere flessibile e potrà subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Parteciperà anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati saranno stabiliti nella pianificazione dei corsi e l’esperto potrà eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione, la predisposizione di schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni, di schede di autovalutazione, di schede per monitorare il livello di soddisfazione e l’efficacia del corso saranno parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risulterà la capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula.

L’esperto dovrà saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L’adesione dell’allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell’esperto potrà comportare un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategie e metodologie d’insegnamento. L’esperto inoltre dovrà mantenere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per

facilitare la responsabilizzazione condivisa, dovrà concordare con il tutor strumenti e materiali necessari agli alunni, predisporre l'eventuale proposta di acquisto di materiali necessari ai corsisti, comunicandoli al dirigente scolastico, fornirà al tutor e al referente della valutazione eventuali dati utili alla documentazione del piano e, in collaborazione con il tutor, documenterà puntualmente le attività sulla piattaforma GPU INDIRE, manterrà il contatto con i consigli di classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi, consegnerà alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con i relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

In particolare i moduli sono pensati per gli studenti delle Classi III e IV della Scuola Primaria che lavoreranno in piccoli gruppi. Le attività saranno svolte fuori dalle ore curricolari, nella mattina durante le settimane immediatamente successive alla fine della scuola nel mese di giugno.

Si utilizzerà il comics (fumetto) per coinvolgere gli alunni sia come "consumatori" di storie create da altri, sia come "produttori" di proprie in lingua inglese. Come ogni attività di storytelling, queste esperienze sono riconosciute come mezzo per facilitare la comprensione, promuovere lo sviluppo di capacità cognitive e comunicative, rafforzare i rapporti interpersonali tra studenti e adulti. Si intendono sfruttare i punti di forza educativi dei fumetti: la motivazione e l'intuizione. Infatti il linguaggio visivo inglese risulta più accessibile in quanto universalmente comprensibile. Il messaggio da veicolare è ampliato attraverso l'utilizzo di più codici: grafico, linguistico, sonoro/emotivo e quindi facilita la lettura rilassata. Il fumetto stimola l'apprendimento perché si configura come metodo d'apprendimento esperienziale. Sarà chiesto agli alunni di riordinare una serie di vignette con testo in inglese per formare una striscia; verrà presentato agli alunni un fumetto con le nuvolette vuote e verrà chiesto loro di inventare il dialogo adeguato in inglese; si chiederà di collegare segni metaforici con il lessico corrispondente (verbi e sostantivi); verrà trascritta in poche vignette una fiaba o una favola tradizionale; si inventeranno brevi storie rappresentate con dialoghi in inglese.

Art. 3 – Prerequisito per la partecipazione e criteri di comparazione dei curricula

Tenuto conto che "*Learning by comics*" sono moduli di Lingua inglese per allievi della scuola primaria, secondo quanto stabilito dall'Autorità di Gestione (cfr. Allegato 2 di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 e la nota MIUR prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115 del 18/12/2017) gli esperti, per poter partecipare alla selezione, dovranno essere di madre lingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese** oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in uno dei paesi stranieri la cui lingua inglese è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in uno dei paesi stranieri la cui lingua inglese è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione in lingua inglese di livello almeno pari a C1 rispetto al "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Accertato il prerequisito (essere esperto di madre lingua inglese), l'istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria per il conferimento dell'incarico di esperto; la comparazione dei curricula avverrà secondo la seguente tabella:

ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
A1. LAUREA ATTINENTE AL MODULO (vecchio ordinamento o magistrale)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 20: voto finale 110 con lode • Punti 18: voto finale da 100 a 110 • Punti 16: voto finale inferiore a 100

A2. LAUREA ATTINENTE AL MODULO (triennale, in alternativa al punto A1)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 14: voto finale 110 con lode • Punti 12: voto finale da 100 a 110 • Punti 10: voto finale inferiore a 100
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE AL MODULO O MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE AL MODULO (max 2 titoli)	Punti 5 per titolo
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE AL MODULO (in alternativa al punto A4, max 2 titoli)	Punti 3 per titolo
CERTIFICAZIONI OTTENUTE	
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR (max 2 titoli)	Punti 2 per titolo
B2. CORSO DI PERFEZIONAMENTO E/O FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO ATTINENTE AL MODULO (superiore a 10 h di partecipazione, max 3 titoli)	Punti 1 per titolo
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
C1. ESPERIENZA DI DOCENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA (max 10 anni)	Punti 1 per anno
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 3 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 1 per esperienza
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON) (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 5 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 2 per esperienza
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON) (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 5 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 1 per esperienza

Art. 4 – Compenso previsto

Il compenso è di 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere, contributo e IVA se dovuta. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e durata dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, previo raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto dall'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base", nel mese di giugno 2019.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e comunque per l'intera durata del modulo.

L'assegnazione degli incarichi agli esperti avverrà per ciascun modulo, previa valutazione comparativa dei curricula e dei titoli dichiarati dai candidati.

La partecipazione alla selezione non vincola l'Amministrazione che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

Art. 6 – Modalità di presentazione delle candidature e termine per la proposizione delle domande

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente secondo il **modello allegato (Allegato A – Istanza di partecipazione)**, debitamente firmata, riportante sulla busta o sull'oggetto della mail la seguente dicitura:

“istanza selezione esperto per i moduli *“Learning by comics”* del progetto *“Scuola-Territorio: andata e ritorno”*, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400”

dovrà pervenire entro le ore 13:00 del giorno 30/03/2019, per posta con Raccomandata A/R o *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica. Le domande pervenute oltre tale termine non saranno prese in considerazione. È ammesso l'invio della documentazione a mezzo posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo vaic81800e@pec.istruzione.it.

L'istanza di partecipazione, contenente l'autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum e la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta dell'istituzione scolastica, dovrà essere corredata dall'**Allegato B (Autovalutazione titoli)**, dal **Curriculum Vitae in formato europeo**, anch'essi firmati, e da un documento di identità valido.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, non debitamente sottoscritte, inviate a mezzo FAX o posta elettronica ordinaria, pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella prevista nel presente bando, corredate da Curriculum Vitae non in formato europeo e/o da documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 7 – Procedura di selezione

La valutazione comparativa verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, insieme ad apposita commissione di valutazione. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae. Saranno valutati i titoli di studio, le certificazioni e le esperienze professionali già maturati alla data di scadenza del presente Avviso secondo i criteri indicati all'art. 3. Nel caso di parità di punteggio verrà data priorità maggiore al candidato più giovane.

Sarà individuato un esperto per ciascun modulo e quindi i primi due esperti in graduatoria.

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo on line. La graduatoria verrà pubblicata all'Albo on line sul sito dell'istituto e avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione. In seguito si provvederà ad informare solo i candidati collocati in posizione utile nella graduatoria di merito ai quali il Dirigente Scolastico conferirà il successivo incarico. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto e l'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del modulo.

Art. 8 – Informativa relativa al trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003 i dati personali saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato/a gode dei diritti di cui alle citate fonti normative. L'istanza di partecipazione, redatta secondo il modello allegato, dovrà, quindi, contenere una dichiarazione con la quale si dichiara di essere informati in merito ai dati personali conferiti, per le finalità relative alla gestione dell'incarico in corso.

Art. 9 – Responsabile del Procedimento e Pubblicità Legale

Ai sensi dell'articolo 31 del D. Lgs. n. 50/2016 e dell'articolo 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico protempore prof. Walter Fiorentino.

Il presente bando viene pubblicato sull'Albo online dell'Istituto all'indirizzo: www.ics-arcisate.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

ALLEGATO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE
PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE PER LE ATTIVITÀ
RELATIVE AI MODULI “*LEARNING BY COMICS*” DEL PROGETTO “SCUOLA-
TERRITORIO: ANDATA E RITORNO”

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale di Arcisate

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____ residente in

_____ città _____

telefono _____ Email _____

- docente, a tempo determinato/indeterminato, di scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado cl. conc. _____, in servizio presso il plesso _____ dell'I.C.S. di Arcisate,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di **ESPERTO per i due moduli “*Learning by comincs*” del progetto “Scuola-Territorio: andata e ritorno”, relativo alla Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”, codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-400, CUP: C95B17000290007.**

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro nel caso di affermazioni mendaci e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara sotto la propria responsabilità**, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/2000, quanto segue (cancellare l'eventuale voce che non interessa):

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere cittadino/a italiano/a o dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;

- la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum e la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta dell’istituzione scolastica;
- di essere in possesso di requisiti di comprovata specializzazione strettamente correlati al contenuto della prestazione richiesta;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario relativo allo svolgimento dei moduli;
- di impegnarsi a svolgere l’incarico senza riserve;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalle norme vigenti;
- di avere le competenze informatiche per l’uso della piattaforma GPU INDIRE on line per la Gestione dei progetti PON per la scuola.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, è informato del trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti per le finalità relative alla gestione dell’incarico in corso; prende inoltre atto che titolare del trattamento dei dati è l’Istituto Comprensivo Statale di Arcisate e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dalla normativa in vigore.

Si allegano:

Autovalutazione Titoli (Allegato B).

Curriculum Vitae in formato Europeo.

Fotocopia del documento di identità valido.

Arcisate, _____

FIRMA

ALLEGATO B – AUTOVALUTAZIONE TITOLI

**Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Comprensivo Statale di Arcisate**

Il / La sottoscritto/a _____ nato/a _____
_____ il _____ compila, sotto la
propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (parte relativa al candidato):

ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	Parte per candidato	Parte per commissione
A1. LAUREA ATTINENTE AL MODULO (vecchio ordinamento o magistrale)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 20: voto finale 110 con lode • Punti 18: voto finale da 100 a 110 • Punti 16: voto finale inferiore a 100 	
A2. LAUREA ATTINENTE AL MODULO (triennale, in alternativa al punto A1)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 14: voto finale 110 con lode • Punti 12: voto finale da 100 a 110 • Punti 10: voto finale inferiore a 100 	
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Punti 5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE AL MODULO O MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE AL MODULO (max 2 titoli)	Punti 5 per titolo	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE AL MODULO (in alternativa al punto A4, max 2 titoli)	Punti 3 per titolo	
CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR (max 2 titoli)	Punti 2 per titolo	
B2. CORSO DI PERFEZIONAMENTO E/O FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO ATTINENTE AL MODULO (superiore a 10 h di partecipazione, max 3 titoli)	Punti 1 per titolo	
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZA DI DOCENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA (max 10 anni)	Punti 1 per anno	
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 3 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 1 per esperienza	
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON) (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 5 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 2 per esperienza	
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON) (min. 20 ore se attinenti alla selezione, max 5 esperienze, max 1 esperienza per anno)	Punti 1 per esperienza	

Arcisate, _____

FIRMA
